



Εισαγωγικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Σχέδια Μαθήματος Σεμιναρίου 1
Θέμα: Προϋπολογισμός και
Διαχείριση Οικονομικών

PIGGOY
Bank

A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ομάδα του έργου Piggy Bank έχει δημιουργήσει μια σειρά οκτώ σεμιναρίων μερικής απασχόλησης για γονείς και κηδεμόνες. Στόχος των σεμιναρίων 1 με 6 είναι να αναπτύξουν την ικανότητα οικονομικού αλφαριθμητισμού των γονέων και κηδεμόνων. Σκοπός των σεμιναρίων 7 και 8 είναι να στηρίξουν τους γονείς και κηδεμόνες στο ρόλο τους ως υπεύθυνους της εκπαίδευσης της οικογένειας.

Καλωσορίσατε στο σεμινάριο 1!

Θέμα του σεμιναρίου είναι «ο Προϋπολογισμός και η Διαχείριση των Οικονομικών». Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών τους
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Προϋπολογισμός και Διαχείριση Οικονομικών»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 1 και 2 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Προϋπολογισμός και διαχείριση των οικονομικών στην οικογένεια»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα ανταλλάξουν πρακτικές εμπειρίες μεταξύ τους σχετικά με το θέμα της ανατροφής των παιδιών και του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους. Με απλά λόγια, το σεμινάριο θα τους βοηθήσει να γίνουν καλύτεροι γονείς και κηδεμόνες.



Αυτό το έργο έχει την έγκριση από την Διεθνή Άδεια Δημιουργικής Απόδοσης Πόρων 4.0. Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δε φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ.

30
λεπτά

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Έναρξη σεμιναρίου - παρουσίαση συμμετεχόντων και εκπαιδευτή

Ως εκπαιδευτής, πρέπει να παρουσιάσετε τον εαυτό σας στους συμμετέχοντες, στην αρχή του πρώτου σεμιναρίου. Μπορείτε να αναφερθείτε στην εκπαιδευτική σας εμπειρία και στη σχέση σας με το θέμα του οικονομικού αλφαριθμητισμού. Είναι επίσης καλή ιδέα να ελαφρύνετε την ατμόσφαιρα με μερικές ευχάριστες ιστορίες, που σχετίζονται με το θέμα ή με μερικές προσωπικές εμπειρίες. Ακόμη, μπορείτε να αποκαλύψετε και κάτι πιο προσωπικό, όπως το αγαπημένο σας γνωμικό, τις αγαπημένες σας ταινίες ή βιβλία, ώστε να δώσετε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να σας γνωρίσουν καλύτερα. Στην αρχή του πρώτου σεμιναρίου, συνήθως οι συμμετέχοντες νιώθουν λίγη ανασφάλεια. Γι' αυτό, χρειάζεται να ξέρουν τι να αναμένουν. Η παρουσίαση ενός σύντομου χρονοδιαγράμματος του σεμιναρίου είναι λοιπόν ακόμη ένα κατάλληλο βήμα. Καθώς παρουσιάζετε το χρονοδιάγραμμα, μπορείτε να απαντήσετε σε οποιοσδήποτε ερωτήσεις έχουν οι συμμετέχοντες για το σεμινάριο και να προσθέσετε κι άλλες πληροφορίες, όπως τη δυνατότητα παροχής αναψυκτικών, κ.α.

Tip!

Το πρόγραμμα (ατζέντα) μπορεί να δοθεί στους συμμετέχοντες πριν την έναρξη του σεμιναρίου, ώστε να γνωρίζουν τι να αναμένουν. Για παράδειγμα, μπορείτε να τους δώσετε την ατζέντα όταν μπουκ στην τάξη ή να τη στείλετε στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο λίγες μέρες πριν.

Tip!

Μερικοί εκπαιδευτές θέτουν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη την πρώτη μέρα του προγράμματος. Για παράδειγμα, απαγορεύεται η χρήση του κινητού κατά την εκπαίδευση, ή επιβάλλεται η χρήση του ονόματος ή του επιθέτου κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, κ.α.

Κατά την έναρξη των δραστηριοτήτων, καθήκον σας, ως εκπαιδευτής, είναι να δώσετε στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να γνωρίσουν ο ένας τον άλλο. Επίσης, είναι χρήσιμο να αναγνωρίσετε το επίπεδο εμπειριών και δεξιοτήτων τους και να ανακαλύψετε τις προσδοκίες και ανάγκες τους. Τι αναμένουν να μάθουν κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων του Piggy Bank, ποιο είναι το κίνητρο και οι ανάγκες τους;

Εάν θέλετε να τραβήξετε την προσοχή τους, βοηθήστε τους να συμμετέχουν ενεργά. Μπορείτε να αρχίσετε, ζητώντας τους να απαντήσουν τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ποιο είναι το όνομα σας και από πού είστε;
- Γιατί αποφασίσατε να παρακολουθήσετε το σεμινάριο;
- Τι θα θέλατε να μάθετε κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων;

Στο τέλος της αρχικής αυτής δραστηριότητας, πρέπει, ως εκπαιδευτής, να ευχαριστήσετε τους συμμετέχοντες για τις πληροφορίες και να τους υποσχεθείτε ότι θα λάβετε υπόψη τις προτιμήσεις τους κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Και φυσικά, θα πρέπει να κρατήσετε την υπόσχεσή σας.

Tip!

Είναι πολύ σημαντικό να αναγνωρίσετε τις προσδοκίες των συμμετεχόντων. Εάν το σεμινάριο δεν ανταποκρίνεται στις επιθυμίες και προσδοκίες τους, οι συμμετέχοντες δε θα εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία εκπαίδευσης και στο τέλος θα απογοητευτούν.



10
λεπτά

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Παρουσίαση μαθησιακών στόχων

Στην αρχή του σεμιναρίου, είναι καλό να παρουσιάζετε τους μαθησιακούς στόχους. Οι συμμετέχοντες θέλουν να ξέρουν τι θα μάθουν – τι θα κερδίσουν μέσα από την παρακολούθηση των σεμιναρίων.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών τους
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Προϋπολογισμός και Διαχείριση Οικονομικών»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 1 και 2 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Προϋπολογισμός και διαχείριση των οικονομικών στην οικογένεια»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

40
λεπτά**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3****Παρουσίαση του έργου Piggy Bank και πρακτική δοκιμή ενός εκπαιδευτικού εργαλείου-Δωμάτιο Απόδρασης 1**

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει σύντομα το έργο Piggy Bank, στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιούνται τα σεμινάρια. Μπορεί να δείξει στους συμμετέχοντες την ιστοσελίδα του έργου, να παρουσιάσει το σκοπό του και μετά να τους δείξει ελκυστικά εκπαιδευτικά εργαλεία για παιδιά και νέους, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να ενισχύσουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών τους.

Σκοπός του έργου Piggy Bank

Το έργο στοχεύει στη στήριξη της οικονομικής εκπαίδευσης όλων των μελών μιας οικογένειας, από τα νεαρά παιδιά ως τους γονείς και τους παππούδες, ώστε να προάγει μια πιο ρεαλιστική αντίληψη της οικονομικής κατάστασης μιας οικογένειας.

Ιστοσελίδα έργου – www.piggybankproject.eu

Σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία που ανέπτυξε το έργο Piggy Bank για παιδιά και νέους:

- 12 Περιοδικά Κόμικ για μικρότερα παιδιά
- 12 Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Δωμάτια Απόδρασης για εφήβους μεταξύ 13 και 18 χρονών
- 12 WebQuests για νέους μεταξύ 19 και 25 χρονών

Μέχρι στιγμής, η διδασκαλία στο σεμινάριο βασιζόταν κυρίως στη μετάδοση πληροφοριών. Ωστόσο, είναι σημαντική και η ενεργή μάθηση και απόκτηση δεξιοτήτων και εμπειριών μέσω της «μάθησης μέσω πρακτικής». Γι' αυτό, ο εκπαιδευτής θα αναθέσει στους συμμετέχοντες μια πρακτική εργασία, να δοκιμάσουν ένα εκπαιδευτικό εργαλείο για έφηβους 13 με 18 χρονών: το Δωμάτιο Απόδρασης 1 του έργου Piggy Bank.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια στην αρχή της δραστηριότητας, όπως:

Η εκπαίδευση και η επικοινωνία με εφήβους είναι μια δύσκολη διαδικασία, γεγονός που επιβεβαιώνουν και οι περισσότεροι γονείς. Τα παιδιά και οι έφηβοι σήμερα κολλάνε στα κινητά τους και δεν έχουν διάθεση να συζητήσουν με τους γονείς τους για τον οικονομικό αλφαριθμητισμό. Για το λόγο αυτό το έργο Piggy Bank δημιούργησε τα Δωμάτια Απόδρασης. Συνολικά 12 Δωμάτια Απόδρασης βοηθούν τους γονείς να κινήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών και να τα διδάξουν δεξιότητες οικονομικού αλφαριθμητισμού. Είναι τέλειο το γεγονός ότι τα παιδιά δε θα πρέπει να αφήσουν τα αγαπημένα τους κινητά. Όλα τα Δωμάτια Απόδρασης λειτουργούν σε κινητά, τάμπλετ και φορητούς υπολογιστές και δίνουν την ευκαιρία να ακολουθήσει συζήτηση μεταξύ γονιού και παιδιού για διάφορα θέματα που σχετίζονται με οικονομικά και οικονομικό αλφαριθμητισμό. Πρώτα, οι γονείς θα πρέπει να δοκιμάσουν στην πράξη τα δωμάτια απόδρασης και να κατανοήσουν τη λειτουργία και το περιεχόμενο τους, ώστε να μπορούν να

χρησιμοποιήσουν το σύγχρονο αυτό εκπαιδευτικό εργαλείο στην ανατροφή των παιδιών τους. Τα σεμινάρια μας είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για το σκοπό αυτό. Επομένως, δουλειά σας είναι να δοκιμάσετε πρακτικά το δωμάτιο απόδρασης 1 στο κινητό, το τάμπλετ ή τον φορητό υπολογιστή σας.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το Δωμάτιο Απόδρασης:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeawBzhCCEXi-YUJ-dw2vhWt0-cj4oN4Q2Ch-hTZOsyaAkV3A/viewform>

Tip!

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής αυτής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής εποπτεύει. Εάν κάποιος από τους συμμετέχοντες έχει ερωτήσεις ή χρειάζεται βοήθεια, ο εκπαιδευτής είναι έτοιμος να βοηθήσει.

Αφού τελειώσει η δοκιμή του Δωματίου Απόδρασης 1, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να υποβάλει σχετικές ερωτήσεις, όπως:

- Καταφέρατε να ολοκληρώσετε τις αποστολές του δωματίου απόδρασης;
- Πώς θα αξιολογούσατε το επίπεδο δυσκολίας των αποστολών;
- Σας άρεσε η ιστορία της «απαγωγής από εξωγήινους»;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας για τα γραφικά του δωματίου απόδρασης;
- Πώς λειτούργησε το δωμάτιο απόδρασης στη συσκευή σας (τηλέφωνο, τάμπλετ, υπολογιστής);

Tip!

Μην ξεχνάτε να αναγνωρίζετε τη συμμετοχή και τις απόψεις των συμμετεχόντων στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Πριν το πρώτο διάλειμμα, ενημερώστε τους τι αναψυκτικά υπάρχουν, πού είναι οι τουαλέτες και τότε θα αρχίσει η επόμενη εκπαιδευτική δραστηριότητα.



10
λεπτά

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ

Tip!

Η ώρα του διαλείμματος είναι πολύ σημαντική στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι συμμετέχοντες συχνά συζητούν, γνωρίζονται καλύτερα και αυτό βελτιώνει την ατμόσφαιρα στην ομάδα.



30 min

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Προϋπολογισμός και Διαχείριση των Οικονομικών στην Οικογένεια – Θετικό και αρνητικό σενάριο

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το θέμα, ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο. Οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν και τα δύο σενάρια και μέσα από τη συζήτηση, θα συνειδητοποιήσουν τι κάνουν καλά και τι όχι στην οικογένεια τους. Μέσω της εκπαιδευτικής αυτής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν πρακτικές εμπειρίες σχετικά με την ανατροφή των παιδιών και εφήβων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει λίγα λόγια ως εισαγωγή στο θέμα, όπως:

Η συντριπτική πλειοψηφία των ατόμων δεν έχει μάθει δεξιότητες προϋπολογισμού και διαχείρισης των οικονομικών στο σχολείο. Δεν υπάρχει τέτοιο μάθημα στη σχολική εκπαίδευση. Τα περισσότερα παιδιά μαθαίνουν να διαχειρίζονται τα οικονομικά τους από τους γονείς τους, μέσω της παρατήρησης, έχοντας τους ως πρότυπο. Τώρα θα παρουσιαστούν δυο σενάρια, τα οποία θα συζητήσουμε.



Αρνητικό σενάριο: Σε μερικές οικογένειες, η οικονομική διαχείριση είναι εντελώς χαοτική ή δεν υπάρχει καθόλου ως διαδικασία. Αυτές οι οικογένειες δεν κάνουν καθόλου προϋπολογισμό, δεν ελέγχουν τα έξοδα τους, δεν έχουν μια γενική εικόνα του πόσα χρήματα ξοδεύουν σε διάφορα είδη εξόδων. Απλά ξοδεύουν όταν έχουν τα χρήματα, και όταν αυτά τελειώσουν και χρειάζονται περισσότερα, δανείζονται. Δεν λαμβάνουν αποφάσεις για μεγάλα έξοδα (όπως αυτοκίνητο, διακοπές, νέα τηλεόραση) με βάση την οικονομική κατάσταση και τον υπολογισμό, αλλά με βάση τη στιγμιαία επιθυμία τους. Αυτές οι οικογένειες έχουν συνήθως μεγάλα χρέη και πληρώνουν αρκετό ποσό χρημάτων στο επιτόκιο με το οποίο δανείζονται. Τα απρόοπτα και σημαντικά έξοδα είναι μεγάλη επιπλοκή γι' αυτές. Δεν έχουν οικονομίες, ούτε εναλλακτικό σχέδιο σε δύσκολες στιγμές.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γιατί το αρνητικό αυτό σενάριο προκύπτει σε κάποιες οικογένειες;
- Πώς το σενάριο αυτό μπορεί να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;



Θετικό σενάριο: Μερικές οικογένειες διαχειρίζονται τα οικονομικά τους πολύ προσεκτικά με τη χρήση πολλών εργαλείων. Για παράδειγμα, ετοιμάζουν μηνιαίους προϋπολογισμούς ή παρακολουθούν πόσα χρήματα ξοδεύουν σε κάθε τύπο εξόδων. Άλλες οικογένειες χρησιμοποιούν τη μέθοδο των φακέλων για να παρακολουθούν τα έξοδα τους, ενώ άλλες εφαρμογές στα κινητά. Έχουν μια γενική εικόνα των εσόδων και εξόδων τους και αποταμιεύουν για απρόοπτα μελλοντικά έξοδα. Πολλοί γονείς αποταμιεύουν χρήματα για τα παιδιά τους και το μέλλον τους. Αποφασίζουν για μεγάλα έξοδα με βάση την οικονομική τους δυνατότητα και

κατάσταση. Γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ αναγκών και επιθυμιών και μεταδίδουν αυτές τις δεξιότητες στα παιδιά τους. Δε δανείζονται χρήματα για καθημερινά έξοδα, αλλά κάνουν οικονομίες.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι εμποδίζει το θετικό αυτό σενάριο να λειτουργήσει σε όλες τις οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική οικονομική τους κατάσταση κατά την ενηλικίωση;

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής συνοψίζει τη συζήτηση:

- Τι έχουμε ανακαλύψει μαζί;
- Τι φαίνεται να είναι πιο σημαντικό;
- Τι πρέπει να θυμόμαστε από αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα;



50
λεπτά

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Πώς να χρησιμοποιήσετε το Δωμάτιο Απόδρασης 2 του Piggy Bank για την ενίσχυση του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών

Παιχνίδι ρόλων



Η ομάδα συμμετεχόντων θα χωριστεί σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι θα εργαστεί αυτόνομα. Ο ένας θα έχει το ρόλο του εφήβου (ας πούμε στην ηλικία των 15) και ο άλλος το ρόλο του γονέα. Θα προσπαθήσουν μαζί να λύσουν όλες τις αποστολές του δωματίου απόδρασης 2. Κατά τη διάρκεια ή στο τέλος της διαδικασίας δοκιμής του δωματίου απόδρασης, μπορούν να ρωτήσουν ο ένας τον άλλον ερωτήσεις που τους έρχονται στο μυαλό, με τον έφηβο να ρωτάει ερωτήσεις στο γονιό και τον γονιό να ρωτάει ερωτήσεις στον έφηβο.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το δωμάτιο απόδρασης:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKH11pC7Y7SmkPBzept9TXyz2PQ4TZnv2kf6O3fNum1oqZg/viewform>

Με την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνονται και ο εκπαιδευτής τους ζητάει να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα που μόλις ολοκλήρωσαν.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να ρωτήσει ερωτήσεις όπως:

- Πώς διαχειριστήκατε τις αποστολές του δωματίου δράσης;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τη δραστηριότητα;
- Τι συζητήσατε;
- Τι ερωτήσεις υπέβαλαν οι έφηβοι και τι οι γονείς;
- Πώς θα χρησιμοποιούσατε το εκπαιδευτικό αυτό εργαλείο στην ανατροφή του έφηβου παιδιού σας;

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ**10
λεπτά**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6****Χρήσιμες συμβουλές για το πώς οι γονείς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των νεαρών παιδιών**20
λεπτά

Το έργο Piggy Bank έχει επίσης δημιουργήσει εκπαιδευτικά εργαλεία και για μικρότερα παιδιά. Πρόκειται για μια σειρά 12 περιοδικών κόμικ για παιδιά από 6 έως 12 ετών με πολλά θέματα στο πεδίο του οικονομικού αλφαριθμητισμού. Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους συμμετέχοντες ένα από τα περιοδικά κόμικ με θέμα «Διαχείριση χρημάτων».

Ο εκπαιδευτής θα μοιράσει το περιοδικό κόμικ στους συμμετέχοντες για να το διαβάσουν. Μετά την ανάγνωση, θα αρχίσει μια σύντομη συζήτηση. Ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς σας αρέσει να είναι ένα περιοδικό κόμικ όσον αφορά το περιεχόμενο και τα γραφικά του;
- Ποια είναι η άποψη σας για τις ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ που βρίσκονται στο τέλος του περιοδικού κόμικ;
- Έχετε οποιεσδήποτε συμβουλές ή εισηγήσεις που λειτούργησαν καλά στην ανατροφή των δικών σας παιδιών/εφήβων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον οικονομικό αλφαριθμητισμό;

Βέβαια, ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει άλλες ερωτήσεις που θα δώσουν στους γονείς τη δυνατότητα να ανταλλάξουν καλές πρακτικές ανατροφής των παιδιών και ανάπτυξης του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους.

Tip!**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7****Σύνοψη σεμιναρίου**10
λεπτά

Στο τέλος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής δίνει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να συνοψίσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Τους ζητά επίσης ανατροφοδότηση και μια σύντομη αξιολόγηση του σεμιναρίου. Ο εκπαιδευτής μπορεί να υποβάλει μερικές ερωτήσεις όπως:

- Ποιο θέμα σας άρεσε περισσότερο κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου;
- Ποιες νέες γνώσεις και δεξιότητες αποκτήσατε;
- Γιατί το θέμα «Προϋπολογισμός και Διαχείριση των Οικονομικών» είναι σημαντικό;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τα δωμάτια απόδρασης;

- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξετε ή να βελτιώσετε στην οικογένεια σας με βάση αυτό το σεμινάριο;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από το σεμινάριο;
- Ποιες δραστηριότητες του σεμιναρίου σας άρεσαν περισσότερο και ποιες λιγότερο;
- Τι θα θέλατε να μάθετε στο επόμενο σεμινάριο;

 **Tip!**

Στο τέλος του σεμιναρίου, μην ξεχάσετε να ευχαριστήσετε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και να αναγνωρίσετε όλα τα θετικά, όπως την κινητικότητα και τις απόψεις τους, τη δημιουργικότητα, την πρακτική εμπειρία από την οικογενειακή ζωή, τη συνεργασία τους με τους άλλους, το παιχνίδι ρόλων, κ.α.



PIGGOY Bank

A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

2019-1-CZ01-KA204-061127