

PIGGOY  
Bank

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy

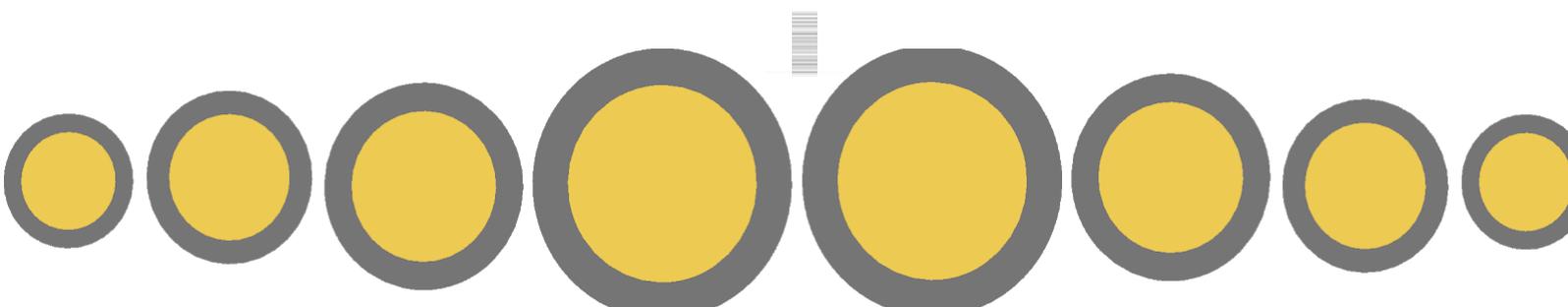
## INTRODUCCIÓN

El equipo del proyecto “Piggy Bank” ha creado una serie de ocho talleres de medio día para padres y tutores. El objetivo de los talleres del 1 al 6, es desarrollar la capacidad de educación financiera de los padres y tutores. El propósito de los talleres 7 y 8 es apoyar a los padres y tutores en su rol de facilitadores en el aprendizaje familiar.

### ¡Bienvenido al taller número 5!

El tema de este taller es “Ahorrar Dinero”. Después de completar este taller, los padres y tutores podrán:

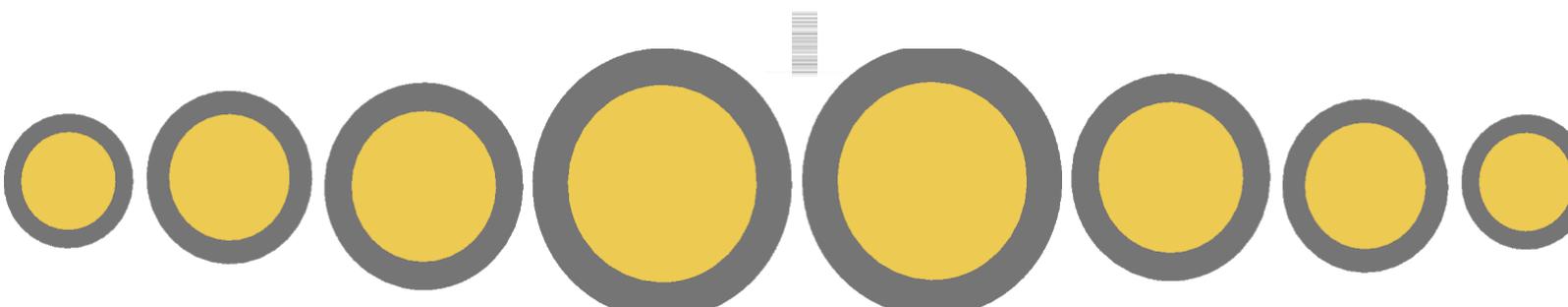
- Desempeñar un papel más activo en la educación de los niños sobre conocimientos financieros.
- Dar explicaciones a las preguntas relacionadas con el tema del taller: “Ahorrando Dinero”.
- Utilizar nuevas herramientas educativas modernas en línea, como: la sala de escape número 9 y 10 del proyecto Piggy Bank.
- Mencionar y explicar un escenario positivo y negativo relacionado con el tema “¿Por qué es importante ahorrar dinero?”.
- Describir un escenario positivo y otro negativo respecto al tema “tasa de intereses e inversiones”.
- Hablar y debatir con los niños, especialmente con adolescentes, algunos de los diversos temas relacionados con la educación financiera.
- Utilizar ejemplos prácticos sobre cómo desarrollar la educación financiera de los niños.



Además, durante el taller, los padres y tutores intercambiarán experiencias prácticas con otros padres y tutores sobre el tema de la educación de sus hijos y la educación financiera de los niños. En pocas palabras, el taller les convertirá en mejores padres y tutores.

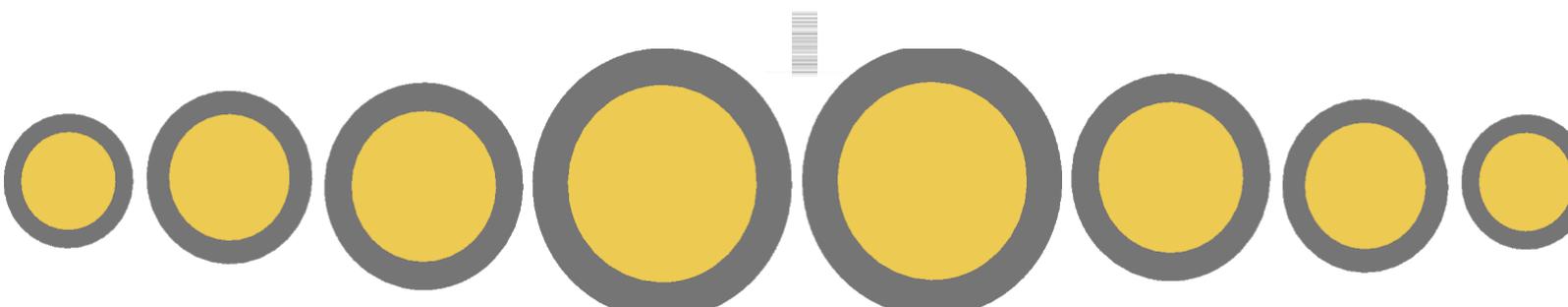


Este taller cuenta con la licencia de [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).





El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información que contenga en ella.





10 min

## ACTIVIDAD 1

### Apertura del taller; introducción de los objetivos de aprendizaje

Al comienzo del taller, el formador debe dar la bienvenida a los participantes y familiarizarlos brevemente con el programa del taller y los objetivos de aprendizaje. Los objetivos de aprendizaje de este taller son los siguientes:

#### Objetivos de aprendizaje

Después de completar este taller, los padres y tutores podrán:

- Desempeñar un papel más activo en la educación de sus hijos sobre conocimientos financieros.
- Dar explicaciones a las preguntas relacionadas con el tema del taller: “Ahorrando Dinero”.
- Utilizar nuevas y modernas herramientas educativas en línea, específicamente, en la sala de escape número 9 y 10 del proyecto Piggy Bank.
- Mencionar y explicar un escenario positivo y uno negativo relacionado con el tema “¿Por qué es importante ahorrar?”.
- Describir un escenario positivo y otro negativo respecto al tema “Tasa de interés e inversión”.
- Hablar y debatir con los niños, específicamente los adolescentes, algunos de los diferentes temas relacionados con la educación financiera.
- Utilizar consejos prácticos sobre cómo desarrollar la educación financiera de los niños.

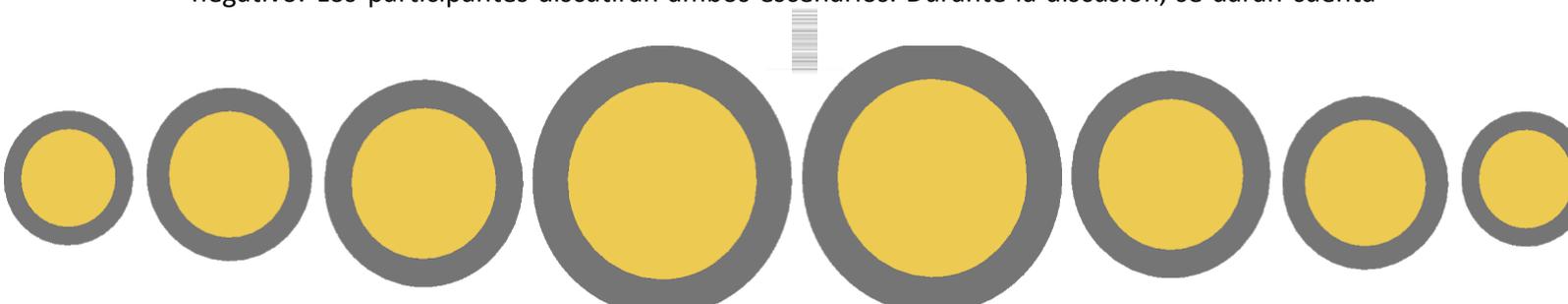


30 min

## ACTIVIDAD 2

### ¿Por qué es importante ahorrar dinero? – Escenario positivo y negativo

En esta parte del taller, el capacitador presentará el tema y un escenario positivo y uno negativo. Los participantes discutirán ambos escenarios. Durante la discusión, se darán cuenta



de lo que están haciendo bien y de lo que están haciendo mal en su familia. A través de esta actividad de aprendizaje, los participantes también intercambiarán experiencias prácticas relacionadas con la crianza de niños y adolescentes.

El formador puede decir algunas palabras como introducción a un tema, por ejemplo:

Ahorrar dinero es una estrategia útil. Los ahorros te permiten alcanzar objetivos financieros, gastar de manera flexible en tus necesidades y deseos, poder pagar gastos inesperados y ganar intereses. Nos encontramos con diferentes situaciones en nuestras vidas. No todas las situaciones son bienvenidas. Los ahorros nos ayudan a hacer frente a muchas situaciones desagradables que ocurren con bastante frecuencia. Los ahorros pueden cubrir gastos que surgen inesperadamente y necesitan atención inmediata. Un refrigerador puede averiarse, los zapatos pueden romperse o la COVID puede venir y destruir nuestros ingresos durante algún tiempo.



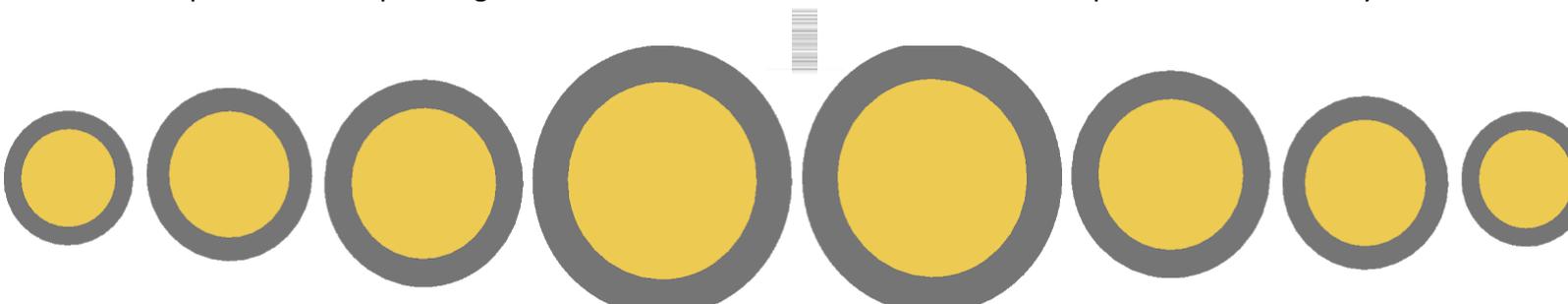
**Escenario negativo:** Los expertos económicos aconsejan que es necesario tener ahorros para al menos unos meses de vida familiar. Nos encantan los consejos inteligentes de expertos inteligentes, ¿verdad? :-) Pero este consejo es útil y verdadero. Las situaciones inesperadas y los gastos inesperados son relativamente comunes en la vida familiar. En algunas familias, no tienen ahorros y viven de sueldo en sueldo. Gastan todo su dinero y no tienen ahorros. Si surge una situación inesperada que requiere una mayor cantidad de dinero, no pueden pagarla con sus ahorros. El televisor, el frigorífico o el coche pueden estar estropeados. Es posible que reciba una factura por mayores costos, como calefacción o energía. Uno de los padres puede perder su trabajo y estar desempleado durante algún tiempo. Si ocurre una situación similar en familias sin ahorros, se ven obligadas a pedir dinero prestado. Como resultado, muchas familias están atrapadas en una trampa de deuda, en la que la vida es muy complicada y triste.

El formador hace a los participantes las siguientes preguntas para debatir:

- ¿Por qué ocurre este escenario negativo en algunas familias?
- ¿Cómo puede afectar este escenario el futuro de los niños, como su futura situación financiera en la vida adulta?



**Escenario positivo:** En algunas familias, tanto los padres como los hijos ahorran con regularidad. Los padres tienen sus cuentas de ahorro y sus hijos alcancías. Cuando ocurre un gasto inesperado, la familia puede pagarlo con sus ahorros y no tiene que pedir un préstamo. Los padres guardan su dinero en cuentas de ahorro u otros productos bancarios y



ganan intereses. Algunas familias también invierten en varios instrumentos de inversión, como acciones, fondos de inversión, bonos o compran un apartamento más pequeño que alquilan a personas y obtienen ingresos. En estas familias, los niños aprenden a ahorrar y a comprender cómo las herramientas de inversión permiten que el dinero aumente su valor con el tiempo. Cuando la familia tiene algo de dinero ahorrado, la vida es más fácil y placentera.

El formador hace a los participantes las siguientes preguntas para debatir:

- ¿Qué obstáculos impiden que este escenario positivo funcione en todas las familias?
- ¿Cómo puede afectar este escenario el futuro de los niños, como su futura situación financiera en la vida adulta?

Al final de esta actividad educativa, el formador puede resumir la discusión:

- ¿Qué hemos descubierto juntos?
- ¿Qué parece más importante?
- ¿Qué debemos recordar de esta actividad?



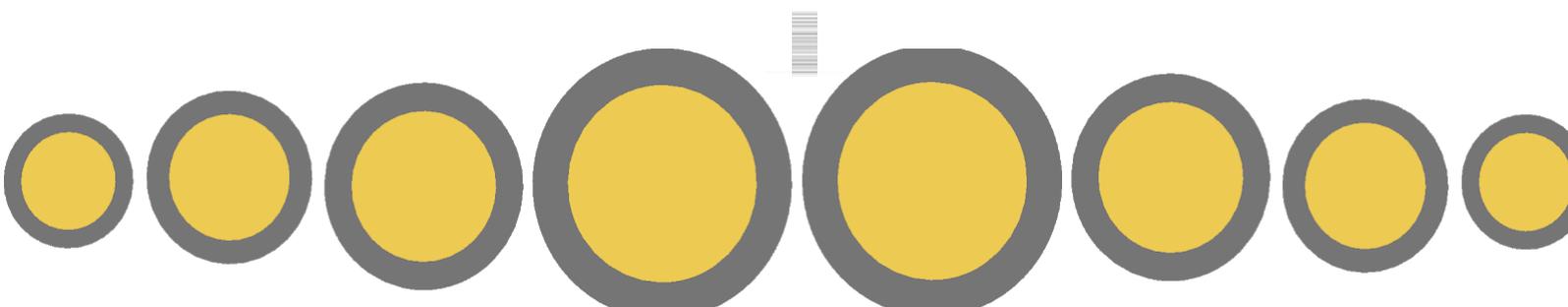
40 min

### ACTIVIDAD 3

#### Cómo utilizar Piggy Bank, sala de escape número 9 para mejorar la educación financiera de los niños

El formador puede decir unas palabras al comienzo de la actividad, por ejemplo:

Educar y comunicarse con los adolescentes es una tarea exigente. La mayoría de los padres lo confirman. Los niños y adolescentes de hoy en día siguen viendo las pantallas de sus móviles y no están con humor para hablar sobre educación financiera con sus padres. Es por estas razones que el proyecto Piggy Bank ha creado Salas de Escape. Un total de 12 salas de escape ayudan a los padres a involucrar a sus hijos y enseñarles habilidades financieras. Es excelente que los niños no tengan que guardar sus preciados teléfonos inteligentes. Todas las Salas de Escape de Piggy Bank funcionan en los teléfonos inteligentes, tabletas y ordenadores. Y estas salas de escape crean una oportunidad para la futura comunicación entre padres e hijos sobre diversos temas relacionados con las finanzas y la educación financiera. Para empezar, los padres deben probar las salas de escape y comprender su funcionamiento y contenido para poder utilizar esta moderna herramienta educativa en la formación de sus hijos. Nuestros talleres son una



excelente oportunidad para hacerlo. Así que, tu tarea será prácticamente probar la sala de escape número 9 en tu teléfono inteligente, tablet o portátil.



### Juego de roles

El grupo de participantes se dividirá en parejas. Cada pareja trabajará de manera independiente. Una persona de cada pareja hará el papel de un adolescente (de unos 15 años), y la otra hará el papel de un padre. Juntos intentarán resolver todas las tareas de la sala de escape número 9. Durante o después del proceso de prueba en la sala de escape, se pueden hacer las preguntas que les vengan a la mente, cada uno desde su rol, el adolescente haciéndole preguntas al padre y el padre al adolescente.

Enlace a la sala de escape:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGKsD1pL\\_CnHstmawZIRDqq-mdZjANUCkgIEZzHdjCsnFg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGKsD1pL_CnHstmawZIRDqq-mdZjANUCkgIEZzHdjCsnFg/viewform)

Después de terminar el juego de roles, todos los participantes se reunirán en grupo y el formador les preguntará sobre sus sensaciones, experiencias e ideas relacionadas con la actividad.

El formador puede utilizar preguntas relevantes, por ejemplo:

- ¿Cómo gestionaste las tareas de la sala de escape?
- ¿Qué te pareció la actividad?
- ¿Qué habéis debatido?
- ¿Qué preguntas hizo el adolescente y qué preguntas hizo el padre?
- ¿Cómo usaría esta herramienta educativa para educar a su hijo?



No olvide agradecer a los participantes su participación en la actividad y brindar sus opiniones al final de cada actividad de aprendizaje. Y antes del primer descanso, diga a los participantes qué refrigerios están disponibles, dónde están los baños y a que hora comienza la próxima actividad de aprendizaje.

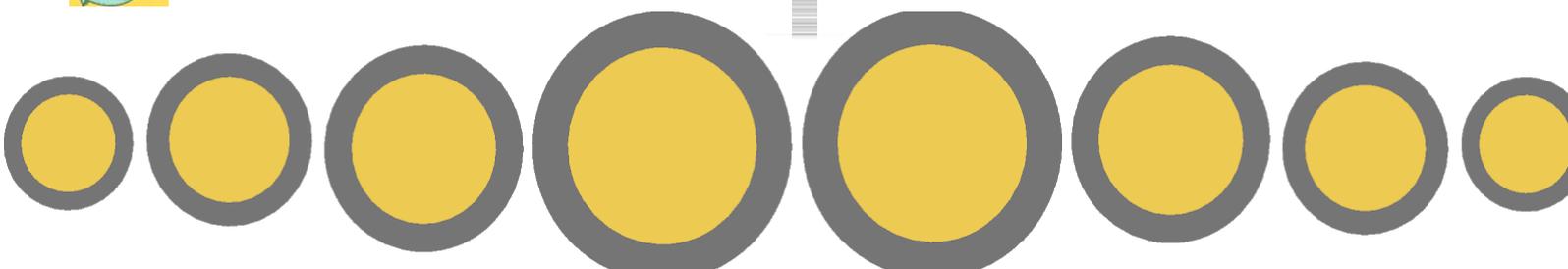


10 min

COFFEE BREAK



ACTIVIDAD 4



30 min

## Tasa de interés e inversiones – Escenario positivo y negativo

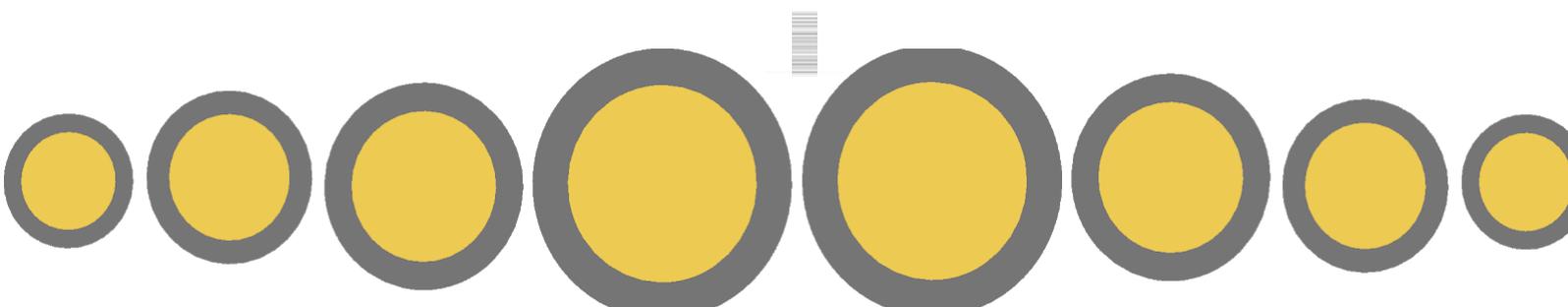
En esta parte del taller, el formador presentará el tema y un escenario positivo y negativo. Los participantes discutirán ambos escenarios. Durante la discusión, entenderán lo que están haciendo bien y lo que están haciendo mal en su familia. A través de esta actividad de aprendizaje, los participantes también intercambiarán experiencias prácticas relacionadas con la educación de los niños y adolescentes.

El formador puede decir algunas palabras como introducción al tema, por ejemplo:

El mundo del dinero tiene sus reglas, sus propios términos especiales, como las tasas de interés y la inflación. El mundo del dinero también tiene sus propias instituciones, como los bancos comerciales o centrales. Si tienes escasez de dinero, debes pedirlo prestado y debes pagar un dinero extra por este servicio, llamado interés. Si tienes suficiente dinero, puedes crear ahorros y prestar dinero al banco depositándolos, por ejemplo, en una cuenta de ahorros, y el banco te paga una recompensa: intereses. Sin embargo, el dinero pierde su valor con el tiempo. Por mil euros, puede comprar menos bienes o servicios que hace 5 años. La razón es que la cantidad de dinero en la economía está aumentando y su valor real está disminuyendo. La velocidad de este cambio se mide mediante un número llamado inflación. La inflación mide el crecimiento de los precios a lo largo del tiempo. Esto significa que si mantienes tus ahorros en casa, perderán valor con el tiempo; y esos ahorros comprarán menos bienes y servicios para ellos debido al aumento de los precios (inflación). Esta es la razón principal por la que la gente invierte sus ahorros. Hace esto para obtener una ganancia mayor que la inflación. Si tienen éxito, obtienen ganancias reales. Sin embargo, un mayor interés está relacionado con un mayor nivel de riesgo, lo que hace que la inversión sea más difícil y sofisticada. Todo suena bastante complicado, ¿no? El mundo de las finanzas y las inversiones es relativamente complicado



**Escenario negativo:** Al menos un nivel básico de educación financiera y comprensión del mundo de las finanzas es esencial para la vida. Cuanto menos comprenda el dinero, más posibilidades tendrá de perderlo. Muchas personas han perdido ahorros porque algunas personas las han persuadido de invertir en una inversión demasiado arriesgada. Muchas personas han perdido dinero porque se lo prestaron a amigos y no firmaron el contrato de préstamo correcto. En algunas Familias prevalece el analfabetismo financiero, lo que conduce a una mala gestión del dinero y al desperdicio de dinero. Invertir ahorros también es más riesgoso sin conocimientos financieros. Si los niños no adquieren habilidades de educación financiera en su niñez, tiene que aprenderlas de sus propios errores financieros en la edad adulta. y a menudo es una lección de aprendizaje muy cara.



El capacitador hace a los participantes las siguientes preguntas para debatir:

- ¿Por qué ocurre este escenario negativo en algunas familias?
- ¿Cómo puede afectar este escenario el futuro de los niños, como su situación financiera futura en la vida adulta?



**Escenario positivo:** El tema de la educación financiera es popular hoy en día. Hay programas educativos para adultos y niños en todos los países de la UE. En algunas familias, saben que adquirir habilidades de educación financiera es quizás la mejor inversión financiera de la historia. Se dan cuenta de que la administración financiera, el ahorro de dinero y la inversión adecuada son habilidades importantes que brindan mejores situaciones financieras a las familias. En la actualidad, existe una gran cantidad de oportunidades de inversión y productos en el mercado. Algunas herramientas son simples, como cuentas de ahorro o acciones de una empresa específica. Otras son complicadas. Algunas inversiones tienen bajo riesgo e interés, y otras son extremadamente riesgosas. Si invierte en algo, debe comprender este producto en profundidad. Muchas personas son conscientes de la complejidad del mundo de las fianzas, así que, por ejemplo, compran un piso que alquilan a personas y ganan dinero de esta forma. La ventaja es que entienden esta inversión y la tienen totalmente bajo control. Esta es definitivamente una estrategia inteligente. Los inversores experimentados también son conscientes de la necesidad de diversificar sus inversiones y no de “tener todos los huevos en la canasta”. En algunas familias, si tienen la oportunidad de aumentar su educación financiera, la utilizan. vale la pena.

El formador hace a los participantes las siguientes preguntas para debatir:

- ¿Qué obstáculos impiden que este escenario positivo funcione en otras familias?
- ¿Cómo puede afectar este escenario el futuro de los niños, como su futura situación financiera, en la vida adulta?

Al final de cada actividad educativa, el formador puede resumir el debate:

- ¿Qué hemos descubierto juntos?
- ¿Qué te parece más importante?
- ¿Qué debemos recordar de esta actividad de aprendizaje?



50 min

## ACTIVIDAD 5

Cómo utilizar la sala de escape número to increase the financial literacy of children



Juego de Roles



El grupo de participantes se dividirá en parejas. Cada par funcionará de forma independiente. Uno de la pareja hará el papel de adolescente ( con una edad aproximada de 15 años), y el otro hará el papel de padre. Juntos intentarán resolver todas las tareas del proceso de prueba de la sala de escape número 10. Durante o después de la prueba de la sala de escape, pueden hacerse preguntas que les vengan a la mente, el adolescente haciendo las preguntas al padre y el padre haciendo preguntas al adolescente.

Enlace a la sala de escape:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAFUo2PT5nlEw0b7CyEWeGCwpfgwuVmX1yh3wzgSHPJEnegg/viewform>

- Después de terminar el juego de roles, todos los participantes se reunirán en grupo y el formador les preguntará sobre sus sentimientos, experiencias e ideas relacionadas con la actividad.
- El formador puede utilizar preguntas relevantes, por ejemplo:
- ¿Cómo gestionaste las tareas de la sala de escape?
- ¿Qué te pareció la actividad?
- ¿Qué habéis debatido?
- ¿Qué preguntas hizo el adolescente y qué preguntas hizo el padre?
- ¿Cómo usaría esta herramienta educativa para educar a su hijo?



10 min

### COFFEE BREAK



20 min

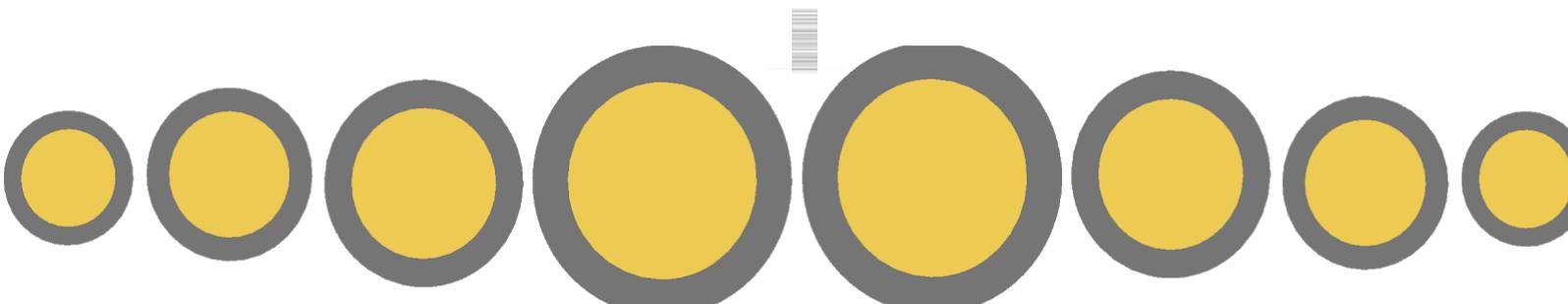
### ACTIVIDAD 6

#### Buenos consejos para padres sobre cómo desarrollar la educación financiera de sus hijos

El proyecto “Piggy Bank” también ha desarrollado una herramienta educativa para niños más pequeños. Esta herramienta educativa consta de doce cómics sobre diversos temas en el campo de la educación financiera. En esta parte del taller, el formador presentará uno de estos cómics a los participantes. Este cómic trata sobre el tema “Ahorrando Dinero”.

El formador entregará el cómic a los participantes y ellos lo leerán. Después de leerlo, el formador iniciará una breve discusión. Podrá utilizar una de las siguientes preguntas.

- ¿Qué te parecen los cómics en cuanto a contenido y gráficos?



- ¿Cuál es tu opinión sobre los CONSEJOS PARA LOS PADRES que figuran en la parte posterior del cómic?
- ¿Tiene algún consejo o sugerencia que haya funcionado bien en la educación de sus hijos/adolescentes para que comprendan mejor las finanzas?



**Tip!**

Por supuesto, el formador puede utilizar otras preguntas que permitirán el intercambio de buenas prácticas entre los padres en la educación de sus hijos y el desarrollo de sus conocimientos financieros.



10 min

## ACTIVIDAD 7

### Resumen del taller

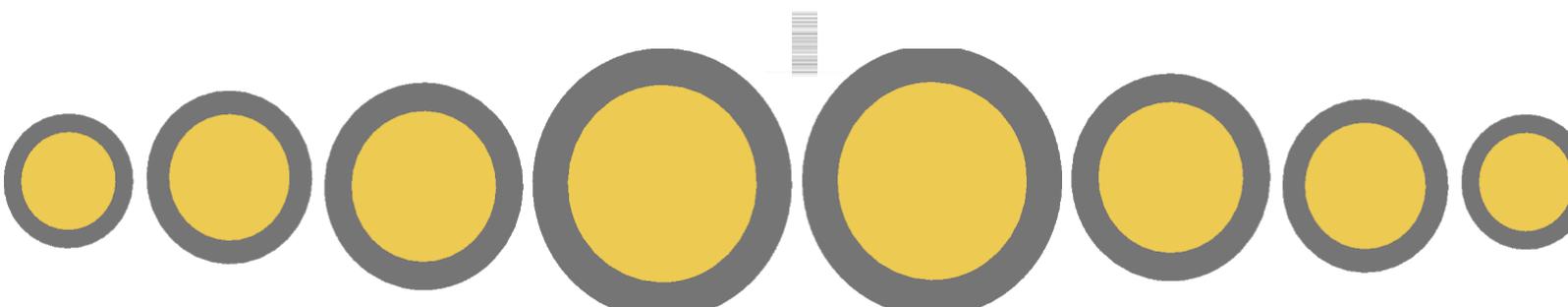
Al final del taller, el formador deberá brindar a los participantes la oportunidad de resumir los conocimientos y habilidades aprendidas. El formador también pedirá a los participantes comentarios y una breve evaluación del taller. El formador puede utilizar, por ejemplo, algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tema te interesó más durante el taller?
- ¿Qué nuevos conocimientos y habilidades has aprendido?
- ¿Por qué es importante el tema “Ahorrando Dinero”?
- ¿Qué te parecieron las salas de escape?
- ¿Hay algo que le gustaría cambiar o mejorar en su familia basado en este taller?
- ¿Qué te pareció el taller?
- ¿Cuál de las actividades has disfrutado más y cuál menos?
- ¿Qué te gustaría aprender en el próximo taller?



**Tip!**

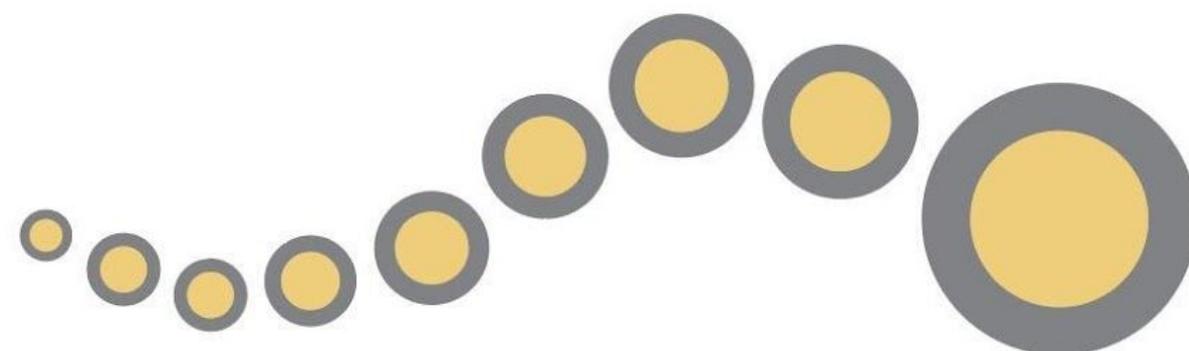
Al terminar el taller, no olvide agradecer a los participantes su participación y apreciar todo lo positivo, como la actividad de los participantes, sus opiniones, creatividad, experiencia práctica en familia, cooperación con otros participantes, juego de roles, etc.





# PIGGOY Bank

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy



**REINTEGRA**



**CALLIDUS**  
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH



S V E B ■ **movetia** Agencija za razvoj i inovacije  
za mlade u području  
kreativne industrije  
F S E A ■



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

2019-1-CZ01-KA204-061127