

**Piggy
Bank**

A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy

Korak po Korak

Avanture finansijskih ratnika

Strip 2 - Svibanj - Odakle dolazi novac?

Ja sam Kuna
i ovo je moj
brat Šted

Uz pomoć
heroja Franka,
Cente i Lipe, učit
ćemo o novcu!

Ja sam
Franko!

Ja sam
Lipa!

Ja sam
Centa!







Došli smo ti objasniti odakle dolazi novac.

Zdravo Franko i Lipa!



Novčanice i kovanice se proizvode u specijalnim tiskarama i kovnicama.



Novcem upravljaju banke i vlade. Većinu vremena, novac je pohranjen u bankama. Našem novcu možemo pristupiti koristeći čip i pin kartice.



Čip i pin karticama možemo provjeriti koliko novaca posjedujemo. Kartice možemo koristiti za podizanje novaca sa računa ili kupnju na internetu.



Hvala Franko i Lipa! Sada znam odakle dolazi novac.



Svaka Kuna uštedjena danas znači puno štednje za budućnost!

Savjeti za roditelje

Uključite cijelu obitelj pomoću nekoliko lakih koraka:














- **Pokažite:** Pokažite i objasnite djeci svakodnevne načine upotrebe bankovne kartice.
- **Pružite mogućnosti:** Povedite djecu u kupnju u prodavaonice ili preko interneta i dopustite im da, uz vaš nadzor, izračunaju trošak kupovine.
- **Razvijte razumijevanje:** Pokažite djeci različite fizičke pojave novca i pojasnite njegovu vrijednost.
- **Razgovarajte:** Objasnite djeci kako se izračunava vrijednost novca i gdje se izrađuje.

Mogli biste djeci pokazati različite kovanice i novčanice koje se izrađuju u raznim dijelovima svijeta.

Zabava za Mlade Učenike

Na ovoj je kartici
1.275KN. Koliko
novčanica i kovanica je
potrebno za taj iznos?
Mogućnosti je puno...



	NOVČANICE		KOVANICE	
500		<input type="text"/>		<input type="text"/>
200		<input type="text"/>		<input type="text"/>
100		<input type="text"/>		<input type="text"/>
50		<input type="text"/>		<input type="text"/>
20		<input type="text"/>		<input type="text"/>
10		<input type="text"/>		<input type="text"/>
5		<input type="text"/>		



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Potpore Europske komisije proizvodnji ove publikacije
ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo
stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za
uporabu sadržanih informacija.
Broj projekta: 2019-1-CZ01-KA204-061127

