



A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy

Korak po Korak

Avanture financijskih ratnika

Strip 7 - Listopad - Upravljanje novcem

Ja sam Kuna
i ovo je moj
brat Šted

Uz pomoć
heroja Franka,
Cente i Lipe, učit
ćemo o novcu!

Ja sam
Franko!

Ja sam
Lipa!

Ja sam
Centa!



Sačuvat ću ovih 100KN i staviti ih zajedno sa ostalim novcem u crvenu čarapu ispod kreveta.

Oh ne! Gdje je čarapa? Nije ispod kreveta!

Tu je, u čistom rublju... mama ju je oprala. Ali, gdje je moj novac? Sad imam samo ovih 100KN.

Hmmm... na ovoj omotnici piše "Kuna". Pitam se što je unutra?

To je moj novac! Mama ga je sigurno našla u čarapi i spremila ga prije pranja.

Neću novac vratiti u čarapu. Nije sigurno! Gdje bih ga mogla sigurno čuvati?

Zdravo Kuna! Čarapa nije dobro mjesto za čuvanje ušteđevine.

U pravu si! Gdje bih ga mogla čuvati, Centa?

Za početak, mogla bi ga staviti u kasicu.

Dobra ideja. Mama i tata svoj novac čuvaju u banci.

Da Kuna, kad odrasteš i budeš imala više novca, čuvati ga u banci je najbolja odluka.

Tako će onda i napraviti. Kupit će kasicu od svoje ušteđevine i čuvati u njoj sav svoj novac.

Svaka Kuna ušteđena danas znači puno štednje za budućnost!

Savjeti za roditelje

Uključite cijelu obitelj pomoći nekoliko lakih koraka:

- **Pokažite:** Pokažite djeci kako novac u kući čuvate u torbici ili novčaniku. Veće količine novca čuvaju se u banci. Za podizanje tog novca služe plastične kartice.
- **Pružite mogućnosti:** Omogućite djeci da svoj novac čuvaju na sigurnom mjestu. Pokažite im razne načine čuvanja novca: kutijice, kasice... itd., kao i mesta na kojima se te kutijice i kasice čuvaju.
- **Razgovarajte:** Objasnite kako se novac mora čuvati na sigurnom mjestu jer ga se lako može zagubiti. Navedite primjere loših mesta za čuvanje ušteđevine.

Zabava za mlade učenike

Na kojim bi mjestima od ovih navedenih čuvali svoju ušteđevinu?



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Potpore Europske komisije proizvodnji ove publikacije
ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo
stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za
uporabu sadržanih informacija.
Broj projekta: 2019-1-CZ01-KA204-061127

