

**PiGgy**  
**Bank**

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy

# Vamos poupar!

As aventuras dos Guerreiros Financeiros

*Banda Desenhada 1 - Abril - O que é o dinheiro?*

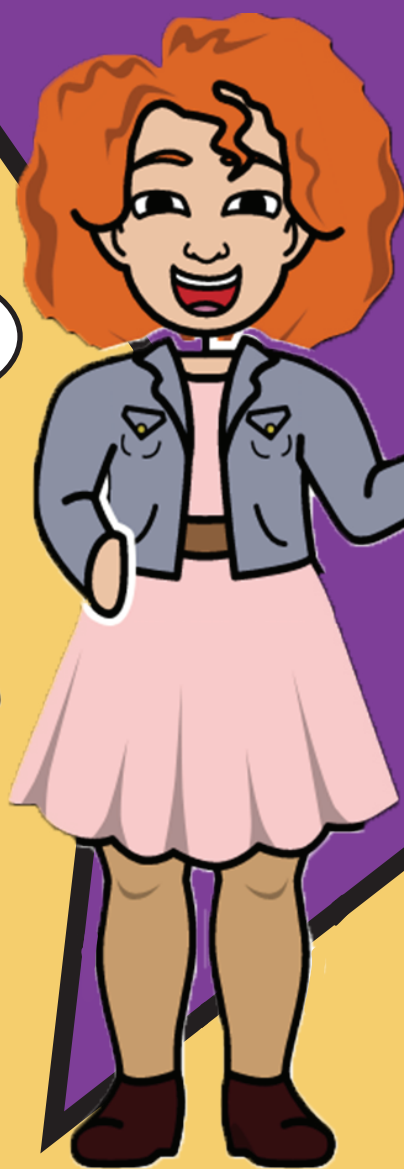
Eu sou a Joana e  
este é o meu  
irmão Rodrigo

Com a ajuda dos  
heróis David, Isabel  
e Luísa, vamos  
aprender tudo sobre  
dinheiro!

Eu sou o  
David!

Eu sou a  
Luísa!

Eu sou a  
Isabel!







# Dicas para os pais

## Envolva toda a família, apenas com alguns passos simples:

**Demonstrar:** Explique às crianças o conceito de permuta, através de um exemplo. Sugira uma tarefa que possam fazer em casa em troca de uma recompensa. Existem brinquedos, livros ou roupas que gostariam de trocar com os seus irmãos ou amigos? Organize uma sessão de permuta para estes artigos.

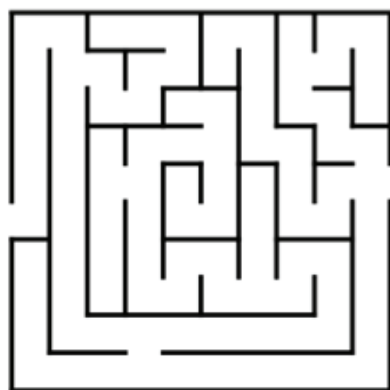
**Desenvolver o entendimento:** Explique às crianças as questões que podem surgir com a permuta. Ajude-as a compreender que as pessoas estabelecem valores diferentes para os seus pertences - podem sentir que uma simples troca de um item por outro é uma boa ideia, mas a outra pessoa pode achar que se não se trata de uma troca justa. Discuta as situações em que a permuta pode e não pode ser utilizada atualmente.

**Proporcionar oportunidades:** Os museus têm exemplos dos tipos de dinheiro utilizados ao longo da história. Sempre que possível, leve as crianças a museus onde possam ver as diferentes variedades de dinheiro. Se tal não for possível, mostre-lhes vídeos ou imagens de dinheiro histórico.

**Examinar:** Mostre às crianças as notas e moedas utilizadas atualmente. Veja os diferentes símbolos e figuras estampados nas moedas e discuta o seu significado. Refira-se à marca de água e às características da linha metálica nas notas. Explique-lhes que são usadas para evitar a falsificação de dinheiro.

# Atividade Divertida para Jovens Aprendizizes

Entregue as moedas de ouro ao ourives!



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.  
2019-1-CZ01-KA204-061127

