



**Piggy Bank**

A Family Learning Model to Promote Financial Literacy

# Vamos poupar!

As aventuras dos Guerreiros Financeiros  
*Banda Desenhada 2 - Maio - De onde vem o dinheiro?*

Eu sou a Joana e este é o meu irmão Rodrigo

Com a ajuda dos heróis David, Isabel e Luísa, vamos aprender tudo sobre dinheiro!

Eu sou o David!

Eu sou a Luísa!

Eu sou a Isabel!





Aqui está o dinheiro do pai que sobrou das compras de hoje. Quantas moedas e notas?



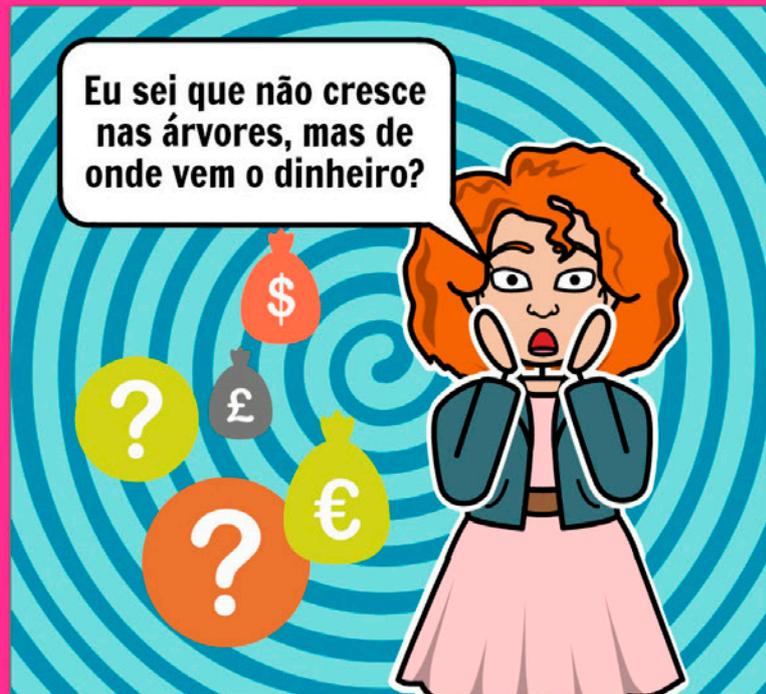
De onde vem o dinheiro? Nunca tinha pensado nisso antes.



Essa é a bolsa da mãe. Deixou o cartão de crédito de fora.



Um cartão de crédito é também utilizado para comprar coisas. Como é possível haver dinheiro num pedaço de plástico?



Eu sei que não cresce nas árvores, mas de onde vem o dinheiro?



## Dicas para os pais

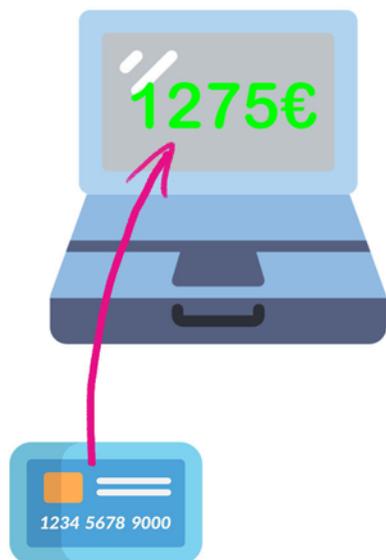
Envolva toda a família, apenas com alguns passos simples:

- **Demonstrar:** Mostre e explique às crianças as suas práticas diárias na utilização de dinheiro ou do cartão bancário.
- **Proporcionar oportunidades:** Deixe os seus filhos irem consigo às lojas ou participar nas compras online e também, sob a sua supervisão, calcular o custo dessas compras.
- **Desenvolver o entendimento:** Mostre às crianças as diferentes formas físicas de dinheiro e explique o seu valor equivalente.
- **Discutir:** Explique às crianças onde é fabricado o dinheiro.

Pode mostrar às crianças as diferentes notas e moedas que são feitas em vários países no mundo.

## Atividade Divertida para Jovens Aprendizizes

Este cartão de crédito tem incluído um limite de utilização de 1.275€. Quantas notas e moedas perfazem 1.275€? Há muitas possibilidades.



	NOTAS		MOEDAS	
500		<input type="text"/>		<input type="text"/>
200		<input type="text"/>		<input type="text"/>
100		<input type="text"/>		<input type="text"/>
50		<input type="text"/>		<input type="text"/>
20		<input type="text"/>		<input type="text"/>
10		<input type="text"/>		<input type="text"/>
5		<input type="text"/>		



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.  
Projeto número: 2019-1-CZ01-KA204-061127

