



Piñon
Bank

A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy

A Diez Céntimos la Docena

Las Aventuras de los Guerreros Financieros

Cómic 2 - Mayo - ¿De dónde viene el dinero?

Soy Libra y
este es mi
hermano
Euro.

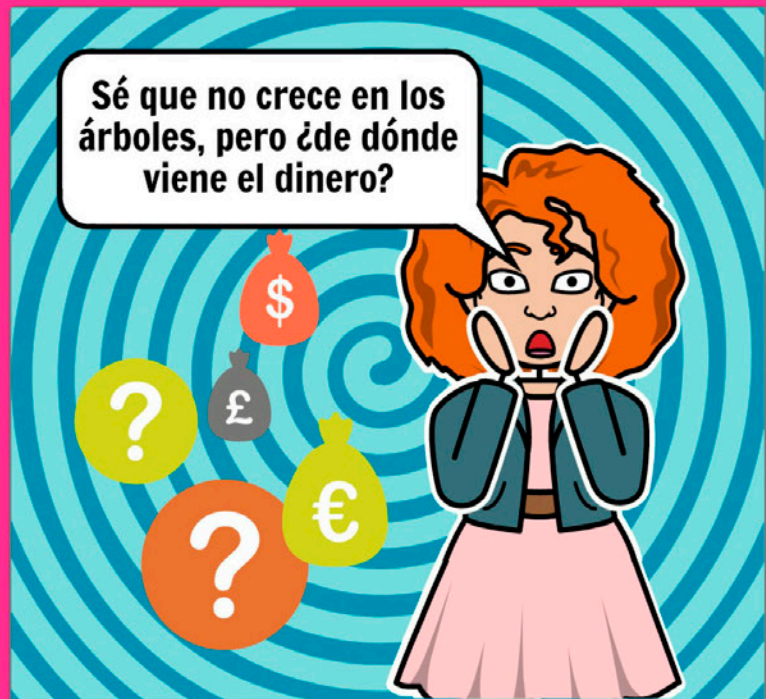
¡Con la ayuda de los
héroes Marco, Rupia
y Lira, vamos a
aprender sobre el
dinero!

¡Soy
Marco!

¡Soy
Lira!

¡Soy
Rupia!







Hemos venido a explicaros de dónde viene el dinero.

¡Hola Marco y Lira!



Los billetes y las monedas se producen en un lugar llamado Casa de la Moneda.



El dinero es administrado por los bancos y los gobiernos. La mayoría de las veces, el dinero se guarda en los bancos. La gente puede acceder a su dinero usando tarjetas de chip y pin.



Con el chip de la tarjeta, puedes ver cuánto dinero tienes. También puedes usar la tarjeta para sacar dinero de tu cuenta o comprar cosas en línea.



¡Gracias Marco y Lira! Ahora ya sé de dónde viene el dinero.



¡Un Céntimo ahorrado hoy significa mucho dinero en el futuro!

Consejos para los Padres

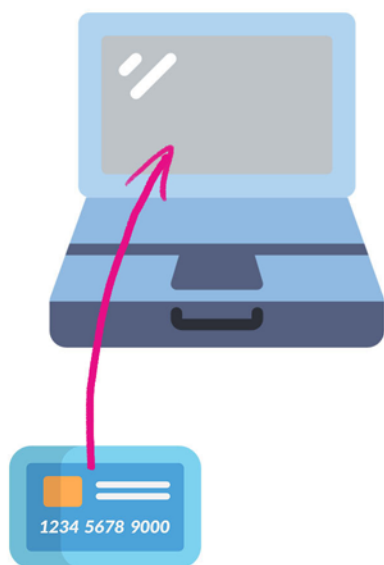
Involucra a toda la familia con sólo unos sencillos pasos:














- **Demostrar:** Demuestra y explica a los niños tus cómo utilizas el dinero en efectivo o tarjeta bancaria en tu día a día.
- **Proporcionar oportunidades:** Deja que tus niños vayan contigo a las tiendas o compren contigo on-line y deja que ellos, bajo tu supervisión, calculen el coste.
- **Desarrollar la comprensión:** Muestra a los niños las diferentes formas físicas de dinero y explica su valor equivalente.
- **Discutir:** Explica a los niños dónde se calcula y dónde se hace el dinero.

Puedes enseñarles los diferentes billetes y monedas que se fabrican en diferentes países del mundo.

¡Aprender es divertido!

En esta tarjeta de crédito hay 1275€. ¿Cuántos billetes y monedas necesitas para que haya 1275€? Hay varias posibilidades.



| | BILLETES | | MONEDAS | |
|-----|---|----------------------|---|----------------------|
| 500 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 200 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 100 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 50 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 20 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 10 |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| 5 |  | <input type="text"/> | | |



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.
Número de proyecto: 2019-1-CZ01-KA204-061127

