

**PiCOOY**  
**Bank**

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy

# A Diez Céntimos la Docena

Las Aventuras de los Guerreros Financieros

*Cómic 3 - Junio - Ganar Dinero*

Soy Libra y  
este es mi  
hermano  
Euro.

¡Con la ayuda de los  
héroes Marco, Rupia  
y Lira, vamos a  
aprender sobre el  
dinero!

¡Soy  
Marco!

¡Soy  
Lira!

¡Soy  
Rupia!







¡Hola! ¿Qué estáis haciendo?



Estamos recogiendo el césped cortado. Papá nos da 10€ por hacerlo.



Ahora entendiéis que tenéis que trabajar para ganar vuestro propio dinero.

Es una buena cantidad de dinero por un trabajo bien hecho.



¿Qué haréis con vuestro dinero?



Buena idea. Habéis aprendido el valor de ganar dinero por vosotros mismos trabajando.

Podríamos ahorrarlo.



¡Un Céntimo ahorrado hoy significa mucho dinero en el futuro!

## Consejos para los padres

Involucra a toda la familia con sólo unos sencillos pasos:

- **Demostrar:** muestra y explica a los niños lo que haces en el trabajo para que entiendan porqué te pagan.
- **Proporcionar oportunidades:** Ofréceles la posibilidad de hacer tareas domésticas para el mantenimiento de la casa (propinas). Dales consejos sobre cómo hacer bien el trabajo.
- **Desarrollar la comprensión:** Anima a los niños a valorar el trabajo realizado en casa.
- **Discutir:** Explícales porqué el trabajo debe hacerse bien y la importancia de un salario justo que refleje el trabajo realizado. Muéstrales ejemplos de trabajos o situaciones mal pagadas.

Involucra a los niños en las tareas de domésticas y hazles participar más allá de mantener su habitación limpia y ordenada.

## ¡Aprender es divertido!

Un trabajador construye una casa y gana 1000€

¿Cuánto ganarían dos trabajadores si construyeran la misma casa?

¿Cuánto ganarían dos trabajadores si construyeran dos casas?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.  
Número de proyecto: 2019-1-CZ01-KA204-061127

