

# Εισαγωγικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Σχέδια Μαθήματος Σεμιναρίου 5  
Θέμα: Αποταμίευση

**PIGgy  
Bank**

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ομάδα του έργου Piggy Bank έχει δημιουργήσει μια σειρά οκτώ σεμιναρίων μερικής απασχόλησης για γονείς και κηδεμόνες. Στόχος των σεμιναρίων 1-6 είναι να αναπτύξουν την ικανότητα οικονομικού αλφαριθμητισμού των γονέων και κηδεμόνων. Σκοπός των σεμιναρίων 7 και 8 είναι να στηρίξουν τους γονείς και κηδεμόνες στο ρόλο τους ως υπεύθυνους της εκπαίδευσης της οικογένειας.

### **Καλωσορίσατε στο σεμινάριο 5!**

Θέμα του σεμιναρίου είναι η «Αποταμίευση». Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Αποταμίευση»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 9 και 10 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Γιατί είναι σημαντική η αποταμίευση;»
- να περιγράψουν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο σχετικά με το θέμα «Επιτόκιο και επενδύσεις»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα ανταλλάξουν πρακτικές εμπειρίες μεταξύ τους σχετικά με το θέμα της ανατροφής των παιδιών και του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους. Με απλά λόγια, το σεμινάριο θα τους βοηθήσει να γίνουν καλύτεροι γονείς και κηδεμόνες.



Αυτό το έργο έχει έγκριση από την Διεθνή Άδεια Δημιουργικής Απόδοσης Πόρων 4.0.  
[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δε φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ.

10  
λεπτά**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1****Έναρξη σεμιναρίου – παρουσίαση μαθησιακών στόχων**

Στην αρχή του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής καλωσορίζει τους συμμετέχοντες και τους παρουσιάζει σύντομα το πρόγραμμα του σεμιναρίου και τους μαθησιακούς στόχους. Οι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου είναι οι πιο κάτω.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Αποταμίευση»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 9 και 10 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Γιατί είναι σημαντική η αποταμίευση;»
- να περιγράφουν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο σχετικά με το θέμα «Επιτόκιο και επενδύσεις»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

30  
λεπτά**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2****Γιατί είναι σημαντική η αποταμίευση; - Θετικό και Αρνητικό σενάριο**

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το θέμα, ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο, τα οποία θα συζητήσουν οι συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, θα συνειδητοποιήσουν τι κάνουν καλά και τι όχι στην οικογένειά τους. Μέσω της εκπαιδευτικής αυτής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν επίσης πρακτικές εμπειρίες που σχετίζονται με την ανατροφή των παιδιών και εφήβων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια ως εισαγωγή στο θέμα, όπως:

Η αποταμίευση χρημάτων είναι μια χρήσιμη στρατηγική. Οι οικονομίες σας επιτρέπουν να επιτύχετε τους οικονομικούς σας στόχους, να ξοδεύετε άνετα σε ανάγκες και επιθυμίες, να μπορείτε να πληρώνετε απροσδόκητα έξοδα και να κερδίζετε επιτόκιο. Αντιμετωπίζουμε διάφορες καταστάσεις στη ζωή μας, που δεν είναι όλες ευχάριστες. Οι οικονομίες μας βοηθούν να διαχειριστούμε πολλές δυσάρεστες καταστάσεις, που προκύπτουν συχνά και να καλύψουμε απροσδόκητα έξοδα, που χρειάζονται άμεσα προσοχή. Μπορεί να χαλάσει το ψυγείο, να καταστραφούν τα παπούτσια, ή να χάσουμε το εισόδημα μας για λίγο διάστημα λόγω του κορωνοϊού.



**Αρνητικό σενάριο:** Οι οικονομολόγοι συμβουλεύουν ότι είναι απαραίτητο για μια οικογένεια να έχει οικονομίες τουλάχιστον για λίγους μήνες. Αγαπάμε τις έξυπνες συμβουλές των έξυπνων οικονομολόγων, σωστά;;;! :-) Βέβαια, αυτή η συμβουλή είναι όντως σωστή και χρήσιμη. Οι απροσδόκητες καταστάσεις και τα έξοδα είναι σχετικά συνηθισμένα σε μια οικογένεια. Μερικές οικογένειες, δεν έχουν οικονομίες, ζουν με το μισθό του μήνα και ξοδεύουν όλα τους τα χρήματα. Εάν προκύψει μια απρόσμενη κατάσταση, που απαιτεί ένα μεγάλο ποσό χρημάτων, δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν. Μπορεί να έχει βλάβη η τηλεόραση, το ψυγείο, ή το αυτοκίνητο. Μπορεί να λάβουν ένα τιμολόγιο με αυξημένα έξοδα, όπως θέρμανση ή ρεύμα. Ένας από τους γονείς μπορεί να χάσει τη δουλειά του και να μείνει άνεργος για λίγο καιρό. Εάν κάτι τέτοιο συμβεί σε μια οικογένεια χωρίς οικονομίες, θα είναι αναγκασμένη να δανειστεί χρήματα. Έτσι, πολλές οικογένειες παγιδεύονται σε χρέη και η ζωή τους γίνεται πιο περίπλοκη και δυστυχημένη.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γιατί προκύπτει αυτό το αρνητικό σενάριο σε μερικές οικογένειες;
- Πώς μπορεί αυτό το σενάριο να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως την μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;



**Θετικό σενάριο:** Σε μερικές οικογένειες, τόσο οι γονείς όσο και τα παιδιά αποταμιεύουν τακτικά. Οι γονείς έχουν λογαριασμούς ταμειυτηρίου και τα παιδιά κουμπαράδες. Όταν προκύψουν απροσδόκητα έξοδα, η οικογένεια μπορεί να τα πληρώσει από τις οικονομίες της και να μην χρειαστεί να πάρει δάνειο. Οι γονείς αποταμιεύουν τα χρήματα σε λογαριασμούς ταμειυτηρίου ή άλλα τραπεζικά προϊόντα και εξασφαλίζουν επιτόκιο. Μερικές οικογένειες επενδύουν σε άλλα επενδυτικά μέσα, όπως μετοχές, ταμεία επενδύσεων, ομόλογα, ή αγοράζουν ένα μικρό διαμέρισμα το οποίο ενοικιάζουν και βγάζουν λεφτά. Σε τέτοιες οικογένειες, τα παιδιά μαθαίνουν να αποταμιεύουν και να κατανοούν πώς τα επενδυτικά μέσα επιτρέπουν την αύξηση της αγοραστικής δύναμης του χρήματος με το χρόνο. Όταν η οικογένεια έχει μερικές οικονομίες, η ζωή είναι πιο εύκολη και ευχάριστη.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι εμποδίζει το θετικό αυτό σενάριο να λειτουργήσει σε όλες τις οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής συνοψίζει τη συζήτηση:

- Τι έχουμε ανακαλύψει μαζί;
- Τι φαίνεται να είναι το πιο σημαντικό;
- Τι πρέπει να θυμόμαστε από αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα;



40  
λεπτά

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

**Πώς να χρησιμοποιήσετε το Δωμάτιο Απόδρασης 9 του Piggy Bank για την ενίσχυση του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών**

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια στην αρχή της δραστηριότητας, όπως:

Η εκπαίδευση και η επικοινωνία με εφήβους είναι μια δύσκολη διαδικασία, γεγονός που επιβεβαιώνουν και οι περισσότεροι γονείς. Σήμερα, τα παιδιά και οι έφηβοι κολλάνε στα κινητά τους και δεν έχουν διάθεση να συζητήσουν με τους γονείς τους για τον οικονομικό αλφαριθμητισμό. Για το λόγο αυτό το έργο Piggy Bank δημιούργησε τα Δωμάτια Απόδρασης. Συνολικά 12 Δωμάτια Απόδρασης βοηθούν τους γονείς να κινήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών και να τα διδάξουν δεξιότητες οικονομικού αλφαριθμητισμού. Είναι τέλειο το γεγονός ότι τα παιδιά δε θα πρέπει να αφήσουν τα αγαπημένα τους κινητά. Όλα τα Δωμάτια Απόδρασης λειτουργούν σε κινητά, τάμπλετ και φορητούς υπολογιστές και δίνουν την ευκαιρία να ακολουθήσει συζήτηση μεταξύ γονιού και παιδιού για διάφορα θέματα που σχετίζονται με οικονομικά και οικονομικό αλφαριθμητισμό. Πρώτα, οι γονείς θα πρέπει να δοκιμάσουν στην πράξη τα δωμάτια απόδρασης και να κατανοήσουν τη λειτουργία και το περιεχόμενο τους, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιήσουν το σύγχρονο αυτό εκπαιδευτικό εργαλείο στην ανατροφή των παιδιών τους. Τα σεμινάρια μας είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για το σκοπό αυτό. Επομένως, δουλειά σας είναι να δοκιμάσετε πρακτικά το δωμάτιο απόδρασης 9 στο κινητό, το τάμπλετ ή τον φορητό υπολογιστή σας.

#### Παιχνίδι ρόλων



Η ομάδα συμμετεχόντων θα χωριστεί σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι θα εργαστεί αυτόνομα. Ο ένας θα έχει το ρόλο του εφήβου (ας πούμε στην ηλικία των 15) και ο άλλος θα είναι ο γονέας. Θα προσπαθήσουν μαζί να λύσουν όλες τις αποστολές του δωματίου απόδρασης 9. Κατά τη διάρκεια ή στο τέλος της διαδικασίας δοκιμής του δωματίου απόδρασης, μπορούν να ρωτήσουν ο ένας τον άλλο ερωτήσεις που τους έρχονται στο μυαλό, με τον έφηβο να ρωτάει ερωτήσεις στον γονιό και τον γονιό να ρωτάει τον έφηβο.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το δωμάτιο απόδρασης:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4zdBi06e2pDuBeFiHribb4k4OMpFNWdfNbSiZVq-wK4OzOg/viewform>

Με την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνονται και ο εκπαιδευτής τους ζητά να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να ρωτήσει ερωτήσεις όπως:

- Πώς διαχειριστήκατε τις αποστολές του δωματίου δράσης;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τη δραστηριότητα;
- Τι συζητήσατε;
- Τι ερωτήσεις υπέβαλαν οι έφηβοι και τι οι γονείς;
- Πώς θα χρησιμοποιούσατε το εκπαιδευτικό αυτό εργαλείο στην ανατροφή του παιδιού σας;



Μην ξεχάσετε να ευχαριστήσετε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και τις απόψεις που εκφράζουν στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Πριν το πρώτο διάλειμμα, ενημερώστε τους συμμετέχοντες τι αναψυκτικά υπάρχουν, πού είναι οι τουαλέτες και τότε θα αρχίσει η επόμενη εκπαιδευτική δραστηριότητα.



#### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ

10  
λεπτά



#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

##### Επιτόκιο και επενδύσεις – Θετικό και Αρνητικό σενάριο

30  
λεπτά

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το θέμα, ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο, τα οποία θα συζητήσουν οι συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, θα συνειδητοποιήσουν τι κάνουν καλά και τι όχι στην οικογένεια τους. Μέσω της εκπαιδευτικής αυτής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν επίσης πρακτικές εμπειρίες που σχετίζονται με την ανατροφή των παιδιών και εφήβων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια ως εισαγωγή στο θέμα, όπως:

Ο κόσμος του χρήματος έχει τους δικούς του κανόνες και ειδικούς όρους, όπως επιτόκια και πληθωρισμός και τα δικά του ιδρύματα, όπως εμπορικές ή κεντρικές τράπεζες. Εάν έχετε έλλειψη χρημάτων, θα δανειστείτε και θα πληρώσετε επιπλέον χρήματα για την υπηρεσία αυτή, που ονομάζονται τόκος. Εάν έχετε αρκετά χρήματα, μπορείτε να δώσετε τα λεφτά στην τράπεζα, καταθέτοντας τα, για παράδειγμα, σε ένα λογαριασμό ταμειευτηρίου και η τράπεζα θα σας παρέχει ανταμοιβή-τόκο. Ωστόσο, τα χρήματα χάνουν την αξία τους στη διάρκεια του χρόνου. Με 1000 ευρώ σήμερα, μπορείτε να αγοράσετε λιγότερα αγαθά ή υπηρεσίες απ' ό,τι πέντε χρόνια πριν. Ο λόγος είναι ότι το γενικό επίπεδο τιμών στην οικονομία αυξάνεται και η πραγματική

αγοραστική δύναμη του χρήματος μειώνεται. Η ταχύτητα της μεταβολής αυτής υπολογίζεται από έναν αριθμό, που λέγεται πληθωρισμός. Ο πληθωρισμός υπολογίζει την αύξηση του δείκτη τιμών στη διάρκεια του χρόνου. Αυτό σημαίνει ότι εάν κρατήσετε τις οικονομίες σας στο σπίτι, θα χάσουν την αξία τους στη διάρκεια του χρόνου – θα αγοράζετε λιγότερα αγαθά και υπηρεσίες με αυτά λόγω αύξησης του δείκτη τιμών (πληθωρισμός). Αυτός είναι ο βασικότερος λόγος που οι άνθρωποι επενδύουν τις οικονομίες τους, ώστε να εξασφαλίσουν μεγαλύτερο κέρδος παρά τον πληθωρισμό. Εάν τα καταφέρουν βγάζουν πραγματικό κέρδος. Ωστόσο, υψηλότερος τόκος σημαίνει και μεγαλύτερο ρίσκο, γεγονός που καθιστά την επένδυση δυσκολότερη και πιο σύνθετη. Ακούγονται όλα σύνθετα, έτσι δεν είναι; Ο κόσμος της οικονομίας και των επενδύσεων είναι σχετικά περίπλοκος.



**Αρνητικό σενάριο:** Τουλάχιστον ένα βασικό επίπεδο οικονομικού αλφαριθμητισμού και κατανόησης του κόσμου της οικονομίας είναι απαραίτητο. Όσο λιγότερο καταλαβαίνετε από οικονομικά θέματα, τόσο μεγαλύτερη είναι η πιθανότητα να χάσετε χρήματα. Πολλοί άνθρωποι έχουν χάσει τις οικονομίες τους, γιατί πείστηκαν να προχωρήσουν σε μια ιδιαίτερα τολμηρή επένδυση. Άλλοι πάλι έχασαν χρήματα, επειδή τα δάνεισαν σε φίλους και δεν υπέγραψαν τη σωστή σύμβαση δανείου. Μερικές οικογένειες στερούνται οικονομικού αλφαριθμητισμού, με αποτέλεσμα την κακή διαχείριση και σπατάλη των χρημάτων τους. Το να επενδύει κανείς τις οικονομίες του είναι επίσης πιο ριψοκίνδυνο, εάν δεν έχει οικονομικό αλφαριθμητισμό. Εάν τα παιδιά δεν αποκτήσουν δεξιότητες οικονομικού αλφαριθμητισμού από την παιδική τους ηλικία, θα τις αποκτήσουν μέσα από τα οικονομικά τους λάθη κατά την ενηλικίωση. Κι αυτό συχνά τους στοιχίζει ακριβά.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γιατί προκύπτει το αρνητικό αυτό σενάριο σε μερικές οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως την μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;



**Θετικό σενάριο:** Σήμερα, το θέμα του οικονομικού αλφαριθμητισμού είναι δημοφιλές. Σε όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες προσφέρονται σχετικά εκπαιδευτικά προγράμματα για ενήλικες και παιδιά. Μερικές οικογένειες γνωρίζουν ότι το να αποκτήσουν δεξιότητες οικονομικού αλφαριθμητισμού είναι ίσως η καλύτερη οικονομική επένδυση που μπορούν να κάνουν. Συνειδητοποιούν ότι η οικονομική διαχείριση, η αποταμίευση και η σωστή επένδυση είναι σημαντικές δεξιότητες, που οδηγούν την οικογένεια σε καλύτερη οικονομική κατάσταση. Στο παρόν στάδιο, υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός επενδυτικών ευκαιριών και προϊόντων στην αγορά. Μερικά επενδυτικά μέσα είναι απλά, όπως οι λογαριασμοί ταμειυτηρίου ή οι μετοχές σε μια συγκεκριμένη εταιρεία, άλλα πάλι είναι πιο σύνθετα. Μερικές επενδύσεις έχουν χαμηλό ρίσκο και χαμηλό τόκο και άλλες είναι ιδιαίτερα ριψοκίνδυνες. Εάν πρόκειται να επενδύσετε σε κάτι, πρέπει να κατανοείτε το προϊόν αυτό σε βάθος. Πολλοί άνθρωποι γνωρίζουν την πολυπλοκότητα της οικονομίας και αγοράζουν, για παράδειγμα, ένα διαμέρισμα, το οποίο ενοικιάζουν και βγάζουν κέρδος. Δηλαδή, κατανοούν και έχουν σε πλήρη έλεγχο την επένδυσή τους. Αυτό σίγουρα είναι μια έξυπνη στρατηγική. Έμπειροι επενδυτές αναγνωρίζουν επίσης την ανάγκη επέκτασης των επενδύσεων τους, για να



μην έχουν «όλα τα αυγά τους σε ένα καλάθι». Μερικές οικογένειες λοιπόν, εάν έχουν την ευκαιρία να ενισχύσουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό τους, την εκμεταλλεύονται. Αξίζει.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι εμποδίζει το θετικό αυτό σενάριο να λειτουργήσει σε όλες τις οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική τους οικονομική κατάσταση στην ενηλικίωση;

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής συνοψίζει τη συζήτηση:

- Τι έχουμε ανακαλύψει μαζί;
- Τι φαίνεται να είναι το πιο σημαντικό;
- Τι πρέπει να θυμόμαστε από αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα;



50  
λεπτά

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Πώς να χρησιμοποιήσετε το Δωμάτιο Απόδρασης 10 του Piggy Bank για ενίσχυση του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών

#### Παιχνίδι ρόλων



Η ομάδα συμμετεχόντων θα χωριστεί σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι θα εργαστεί αυτόνομα. Ο ένας θα έχει το ρόλο του εφήβου (ας πούμε στην ηλικία των 15) και ο άλλος θα είναι ο γονιός. Θα προσπαθήσουν μαζί να λύσουν όλες τις αποστολές του δωματίου απόδρασης 10. Κατά τη διάρκεια ή στο τέλος της διαδικασίας δοκιμής του δωματίου απόδρασης, μπορούν να ρωτήσουν ο ένας τον άλλο ερωτήσεις που τους έρχονται στο μυαλό, με τον έφηβο να ρωτάει ερωτήσεις στον γονιό και τον γονιό να ρωτάει τον έφηβο.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το δωμάτιο απόδρασης:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaTvlbcVPMepAedF8fYoT1AJBaeavxlz0yTX14YPSHid3\\_Qw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaTvlbcVPMepAedF8fYoT1AJBaeavxlz0yTX14YPSHid3_Qw/viewform)

Με την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνονται και ο εκπαιδευτής τους ζητά να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να ρωτήσει ερωτήσεις όπως:

- Πώς διαχειριστήκατε τις αποστολές του δωματίου δράσης;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τη δραστηριότητα;
- Τι συζητήσατε;
- Τι ερωτήσεις υπέβαλαν οι έφηβοι και τι οι γονείς;
- Πώς θα χρησιμοποιούσατε το εκπαιδευτικό αυτό εργαλείο στην ανατροφή του παιδιού σας;



10

λεπτά



20 min

## ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

#### Χρήσιμες συμβουλές για το πώς οι γονείς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών

Το έργο Piggy Bank έχει επίσης δημιουργήσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο για μικρότερα παιδιά. Πρόκειται για μια σειρά 12 περιοδικών κόμικ με πολλά θέματα στο πεδίο του οικονομικού αλφαριθμητισμού. Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους συμμετέχοντες ένα από τα περιοδικά κόμικ με θέμα «Αποταμίευση».

Ο εκπαιδευτής θα μοιράσει το περιοδικό κόμικ στους συμμετέχοντες για να το διαβάσουν. Μετά την ανάγνωση, θα αρχίσει μια σύντομη συζήτηση. Ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς σας αρέσει να είναι ένα περιοδικό κόμικ όσον αφορά το περιεχόμενο και τα γραφικά του;
- Ποια είναι η άποψη σας για τις ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ που βρίσκονται στο τέλος του περιοδικού κόμικ;
- Έχετε οποιεσδήποτε συμβουλές ή εισηγήσεις που λειτούργησαν καλά στην ανατροφή των δικών σας παιδιών/εφήβων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον οικονομικό αλφαριθμητισμό;

### Tip!

Βέβαια, ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει άλλες ερωτήσεις που θα δώσουν στους γονείς τη δυνατότητα να ανταλλάξουν καλές πρακτικές ανατροφής των παιδιών και ανάπτυξης του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους.



10

λεπτά

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

#### Σύνοψη σεμιναρίου

Στο τέλος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής δίνει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να συνοψίσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Τους ζητά επίσης ανατροφοδότηση και μια σύντομη αξιολόγηση του σεμιναρίου. Ο εκπαιδευτής μπορεί, για παράδειγμα, να υποβάλει μερικές ερωτήσεις όπως:

- Ποιο θέμα σας άρεσε περισσότερο κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου;
- Ποιες νέες γνώσεις και δεξιότητες αποκτήσατε;
- Γιατί το θέμα «Αποταμίευση» είναι σημαντικό;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τα δωμάτια απόδρασης;
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξετε ή να βελτιώσετε στην οικογένεια σας με βάση αυτό το σεμινάριο;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από το σεμινάριο;

- Ποιες δραστηριότητες του σεμιναρίου σας άρεσαν περισσότερο και ποιες λιγότερο;
- Τι θα θέλατε να μάθετε στο επόμενο σεμινάριο;

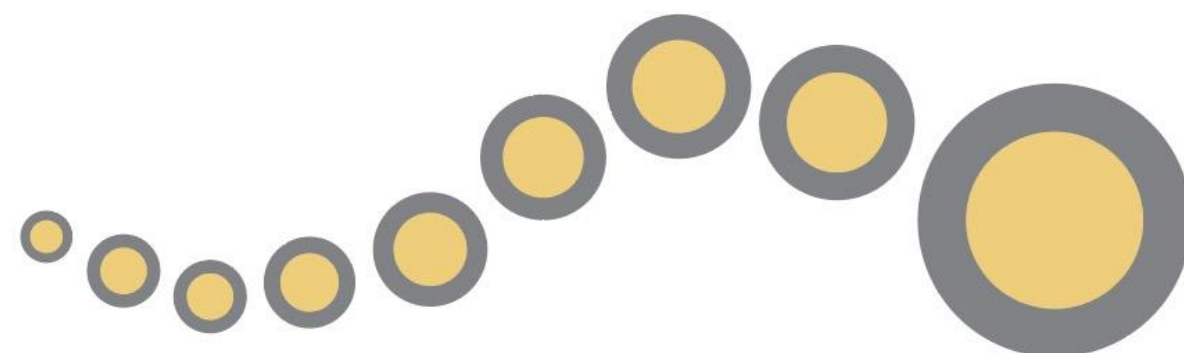
 Tip!

Στο τέλος του σεμιναρίου, μην ξεχάσετε να ευχαριστήσετε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και να αναγνωρίσετε όλα τα θετικά, όπως την κινητικότητα και τις απόψεις τους, τη δημιουργικότητα, την πρακτική εμπειρία από την οικογενειακή ζωή, τη συνεργασία τους με τους άλλους, το παιχνίδι ρόλων, κ.α.



# PIGGOY Bank

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy



**REINTEGRA**



**CALLIDUS**  
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH



S V E B ■ **movetia** Autonomni inštitut  
za razvoj in izboljšanje  
kvalitete v zvezi  
s strojnimi inženirji  
F S E A ■



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

2019-1-CZ01-KA204-061127