



# Εισαγωγικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Σχέδια Μαθήματος Σεμιναρίου 6  
Θέμα: Δανεισμός χρημάτων



**PIGGOY**  
**Bank**

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ομάδα του έργου Piggy Bank έχει δημιουργήσει μια σειρά οκτώ σεμιναρίων μερικής απασχόλησης για γονείς και κηδεμόνες. Στόχος των σεμιναρίων 1-6 είναι να αναπτύξουν την ικανότητα οικονομικού αλφαριθμητισμού των γονέων και κηδεμόνων. Σκοπός των σεμιναρίων 7 και 8 είναι να στηρίξουν τους γονείς και κηδεμόνες στο ρόλο τους ως υπεύθυνους της εκπαίδευσης της οικογένειας.

### **Καλωσορίσατε στο σεμινάριο 6!**

Θέμα του σεμιναρίου είναι ο «Δανεισμός χρημάτων». Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Δανεισμός χρημάτων»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 11 και 12 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Δανεισμός χρημάτων και η παγίδα του χρέους»
- να περιγράψουν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο σχετικά με το θέμα «Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο (ΣΕΠΕ)»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα ανταλλάξουν πρακτικές εμπειρίες μεταξύ τους σχετικά με το θέμα της ανατροφής των παιδιών και του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους. Με απλά λόγια, το σεμινάριο θα τους βοηθήσει να γίνουν καλύτεροι γονείς και κηδεμόνες.



Αυτό το έργο έχει έγκριση από την Διεθνή Άδεια Δημιουργικής Απόδοσης Πόρων 4.0.  
[Creative Commons Attribution 4.0 International License.](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δε φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ.



10 min

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1****Έναρξη σεμιναρίου- Παρουσίαση μαθησιακών στόχων**

Στην αρχή του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής καλωσορίζει τους συμμετέχοντες και τους παρουσιάζει σύντομα το πρόγραμμα του σεμιναρίου και τους μαθησιακούς στόχους. Οι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου είναι οι πιο κάτω.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν:

- να διαδραματίζουν πιο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών
- να δίνουν εξηγήσεις σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα του σεμιναρίου – «Δανεισμός χρημάτων»
- να αξιοποιούν σύγχρονα διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως τα Δωμάτια Απόδρασης 11 και 12 του έργου Piggy Bank
- να αναφέρουν και να εξηγούν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο που σχετίζονται με το θέμα «Δανεισμός χρημάτων και η παγίδα του χρέους»
- να περιγράψουν ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο σχετικά με το θέμα «Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο (ΣΕΠΕ)»
- να συζητούν με τα παιδιά, ειδικά με τους εφήβους, για διάφορα θέματα που αφορούν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό
- να χρησιμοποιούν πρακτικές συμβουλές για το πώς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών.

30  
λεπτά**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2****Δανεισμός χρημάτων και η παγίδα του χρέους – Θετικό και αρνητικό σενάριο**

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το θέμα, ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο, τα οποία θα συζητήσουν οι συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, θα συνειδητοποιήσουν τι κάνουν καλά και τι όχι στην οικογένειά τους. Μέσω της εκπαιδευτικής αυτής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν επίσης πρακτικές εμπειρίες που σχετίζονται με την ανατροφή των παιδιών και εφήβων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια ως εισαγωγή στο θέμα, όπως:  
Από την αρχή ύπαρξης του χρήματος, ο δανεισμός και η ιδιοκτησία χρημάτων συσχετιζόνταν. Ιδρύματα και άτομα που έχουν πλεόνασμα το δανείζουν και κερδίζουν τόκο. Επιχειρήσεις και άτομα που έχουν έλλειψη χρημάτων δανείζονται και πληρώνουν τόκο. Στον κόσμο της οικονομίας, χρησιμοποιούνται οι όροι «χρέος», «χρεώστης», «πιστωτής», τους οποίους θα εξηγήσουμε σύντομα. Χρέος είναι κάτι που κάποιος χρωστάει σε κάποιον άλλο, είναι μια υποχρέωση που απαιτεί το ένα συμβαλλόμενο μέρος, ο χρεώστης, να πληρώσει (συνήθως χρήματα) στο άλλο συμβαλλόμενο μέρος, τον πιστωτή (δανειστή). Μερικοί άνθρωποι δανείζονται χρήματα πολύ συχνά, αγοράζουν σχεδόν τα πάντα με χρέη και το θεωρούν απόλυτα φυσιολογικό. Άλλοι άνθρωποι μισούν τα χρέη και ισχυρίζονται ότι το να δανείζεται κανείς είναι ένα βήμα προς την κόλαση. Στην πραγματικότητα, καμία από αυτές τις ακραίες απόψεις δεν ισχύει.

Μερικές φορές στη ζωή, η πλειοψηφία των ανθρώπων μπορεί να βρεθούν σε μια κατάσταση που δε διαθέτουν αρκετά χρήματα να αγοράσουν κάτι συγκεκριμένο. Για παράδειγμα, θέλουν να αγοράσουν κάτι ακριβό, όπως ένα διαμέρισμα, ένα σπίτι ή ένα αυτοκίνητο. Σε αυτή την περίπτωση, θα πρέπει να σκεφτούν εάν θα δανειστούν χρήματα ή όχι. Από τη μια, το να δανείζεται κανείς λεφτά μπορεί να τον οδηγήσει σε οικονομικά προβλήματα στο μέλλον, από την άλλη όμως, μπορεί να τον γλυτώσει από μελλοντικά έξοδα, όπως το να ενοικιάζει ένα διαμέρισμα. Ο δανεισμός χρημάτων μπορεί να είναι μια τολμηρή διαδικασία και γι' αυτό οι άνθρωποι πρέπει να εξοικειωθούν με αυτήν, διαφορετικά, ίσως καταλήξουν παγιδευμένοι σε χρέη. Ίσως ακούσατε για άτομα παγιδευμένα σε χρέη. Τι είναι η παγίδα χρέους; Είναι η κατάσταση κατά την οποία αυτός που δανείζεται αδυνατεί να εξοφλήσει προηγούμενα δάνεια, τα χρέη είναι πολύ μεγάλα γι' αυτόν, που είναι αδύνατο να τα ξεπληρώσει όλα.



**Αρνητικό σενάριο:** Σε μερικές οικογένειες, τα έξοδα διαβίωσης και οι δαπάνες είναι μεγαλύτερα από το εισόδημα τους. Αυτό τους οδηγεί να αναγκαστούν να δανειστούν χρήματα, για να καλύψουν όλα τους τα έξοδα και, έτσι, αρχίζουν να έχουν πολλά χρέη. Τα χρέη αυξάνονται, ενώ αυξάνεται και το ποσό του τόκου που πρέπει η οικογένεια να πληρώνει για τα δάνεια. Η οικονομική κατάσταση της οικογένειας χειροτερεύει σταδιακά. Στην αρχή, δανείζονται για να αγοράσουν αγαθά και υπηρεσίες και μετά πρέπει να δανειστούν, για να ξεπληρώσουν προηγούμενα χρέη. Στο τέλος, καταλήγουν παγιδευμένοι στα χρέη. Αυτή είναι μια κατάσταση, όπου τα χρέη είναι τόσο μεγάλα, που η οικογένεια δεν μπορεί να τα εξοφλήσει όλα. Κανείς δεν είναι πρόθυμος να τους δανείσει πλέον και αρχίζει η οικονομική κατάρρευση.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γιατί προκύπτει αυτό το αρνητικό σενάριο σε μερικές οικογένειες;
- Πώς μπορεί αυτό το σενάριο να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως την μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;



**Θετικό σενάριο:** Μερικές οικογένειες διστάζουν να αγοράσουν κάτι με χρέος. Σκέφτονται να πάρουν δάνειο μόνο σε σπάνιες περιπτώσεις και υπολογίζουν κατά πόσο αυτό τους συμφέρει οικονομικά. Για παράδειγμα, παίρνουν στεγαστικό δάνειο για ένα διαμέρισμα, για να αποφύγουν την πληρωμή ενοικίου. Εάν, για παράδειγμα η μηνιαία πληρωμή του στεγαστικού δανείου είναι χαμηλότερη από το ενοίκιο, τότε η οικογένεια δε θα χρειάζεται να επιβαρύνεται οικονομικά κάθε μήνα, για να πληρώνει ενοίκιο, αφού εξοφλήσει το στεγαστικό δάνειο. Σε μερικές οικογένειες, οι γονείς εξηγούν στα παιδιά ότι τα χρέη είναι ένα ρίσκο, που μπορεί να τους οδηγήσει σε οικονομικά προβλήματα και στο να παγιδευτούν για μια ζωή. Αυτές οι οικογένειες αποταμιεύουν τακτικά και δεν αγοράζουν κοινά αγαθά και υπηρεσίες με χρέη. Επίσης, τα άτομα αυτά είναι προσεκτικά και όταν χρησιμοποιούν πιστωτικές κάρτες, γιατί εάν δεν έχουν τα δικά τους χρήματα στην κάρτα, η τράπεζα χρεώνει μεγάλα επιτόκια στη διάρκεια του χρόνου και αυτό είναι σπατάλη χρημάτων.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι εμποδίζει το θετικό αυτό σενάριο να λειτουργήσει σε όλες τις οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής συνοψίζει τη συζήτηση:

- Τι έχουμε ανακαλύψει μαζί;
- Τι φαίνεται να είναι το πιο σημαντικό;
- Τι πρέπει να θυμόμαστε από αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα;



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

**Πώς να χρησιμοποιήσετε το Δωμάτιο Απόδρασης 11 του Piggy Bank για την ενίσχυση του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών**

40  
λεπτά

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια στην αρχή της δραστηριότητας, για παράδειγμα: Η εκπαίδευση και η επικοινωνία με εφήβους είναι μια δύσκολη διαδικασία, γεγονός που επιβεβαιώνουν και οι περισσότεροι γονείς. Σήμερα, τα παιδιά και οι έφηβοι κολλάνε στα κινητά τους και δεν έχουν διάθεση να συζητήσουν με τους γονείς τους για τον οικονομικό αλφαριθμητισμό. Για το λόγο αυτό το έργο Piggy Bank δημιούργησε τα Δωμάτια Απόδρασης. Συνολικά 12 Δωμάτια Απόδρασης βοηθούν τους γονείς να κινήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών και να τα διδάξουν δεξιότητες οικονομικού αλφαριθμητισμού. Είναι τέλειο το γεγονός ότι τα παιδιά δε θα πρέπει να αφήσουν τα αγαπημένα τους κινητά. Όλα τα Δωμάτια Απόδρασης λειτουργούν σε κινητά, τάμπλετ και φορητούς υπολογιστές και δίνουν την ευκαιρία να ακολουθήσει συζήτηση μεταξύ γονιού και παιδιού για διάφορα θέματα που σχετίζονται με οικονομικά και οικονομικό αλφαριθμητισμό. Πρώτα, οι γονείς θα πρέπει να δοκιμάσουν στην πράξη τα δωμάτια απόδρασης και να κατανοήσουν τη λειτουργία και το περιεχόμενό τους, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιήσουν το σύγχρονο αυτό εκπαιδευτικό εργαλείο στην ανατροφή των παιδιών τους.

Τα σεμινάρια μας είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για το σκοπό αυτό. Επομένως, δουλειά σας είναι να δοκιμάσετε πρακτικά το δωμάτιο απόδρασης 11 στο κινητό, το τάμπλετ ή τον φορητό υπολογιστή σας.

### Παιχνίδι ρόλων



Η ομάδα συμμετεχόντων θα χωριστεί σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι θα εργαστεί αυτόνομα. Ο ένας θα έχει το ρόλο του εφήβου (ας πούμε στην ηλικία των 15) και ο άλλος θα είναι ο γονιός. Θα προσπαθήσουν μαζί να λύσουν όλες τις αποστολές του δωμάτιου απόδρασης 11. Κατά τη διάρκεια ή στο τέλος της διαδικασίας δοκιμής του δωματίου απόδρασης, μπορούν να ρωτήσουν ο ένας τον άλλο ερωτήσεις που τους έρχονται στο μυαλό, με τον έφηβο να ρωτάει ερωτήσεις στον γονιό και τον γονιό να ρωτάει τον έφηβο.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το δωμάτιο απόδρασης:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHDH3n4spHo20yrUqVZtw6Io9RbSE5U6c\\_Ua8lPaGt-TUXQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHDH3n4spHo20yrUqVZtw6Io9RbSE5U6c_Ua8lPaGt-TUXQ/viewform)

Με την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνονται και ο εκπαιδευτής τους ζητά να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να ρωτήσει ερωτήσεις όπως:

- Πώς διαχειριστήκατε τις αποστολές του δωματίου δράσης;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τη δραστηριότητα;
- Τι συζητήσατε;
- Τι ερωτήσεις υπέβαλαν οι έφηβοι και τι οι γονείς;
- Πώς θα χρησιμοποιούσατε το εκπαιδευτικό αυτό εργαλείο στην ανατροφή του παιδιού σας;



Μην ξεχάσετε να ευχαριστείτε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και τις απόψεις που εκφράζουν στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Πριν το πρώτο διάλειμμα, ενημερώστε τους τι αναψυκτικά υπάρχουν, πού είναι οι τουαλέτες και τότε θα αρχίσει η επόμενη εκπαιδευτική δραστηριότητα.



### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ

10  
λεπτά



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

#### ΣΕΠΕ – Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο– Θετικό και αρνητικό σενάριο

30  
λεπτά

Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το θέμα, ένα θετικό και ένα αρνητικό σενάριο, τα οποία θα συζητήσουν οι συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης,

θα συνειδητοποιήσουν τι κάνουν καλά και τι όχι στην οικογένεια τους. Μέσω της εκπαιδευτικής αυτής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν επίσης πρακτικές εμπειρίες που σχετίζονται με την ανατροφή των παιδιών και των εφήβων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να πει μερικά λόγια ως εισαγωγή στο θέμα, όπως:

Εάν αποφασίσετε να πάρετε ένα δάνειο, πρέπει να βρείτε σημαντικές πληροφορίες, πριν να υπογράψετε μια συγκεκριμένη σύμβαση δανείου. Ποια ζητήματα πρέπει να ξεκαθαρίσετε;

- Πόσα χρήματα θα πληρώνετε συνολικά – για όλη τη διαδικασία από την υπογραφή της σύμβασης δανείου μέχρι την αποπληρωμή του τελευταίου σεντ; Ζητήστε μια γραπτή εκτίμηση ή ποσοτικοποίηση για όλα τα ποσά, συμπεριλαμβανομένων όλων των τραπεζικών τελών.
- Πόσα σας προσφέρουν άλλες τράπεζες ή πιστωτικές εταιρείες για το ίδιο δάνειο;
- Πόσα είναι το ΣΕΠΕ (Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο);
- Τι συμβαίνει εάν για οποιοδήποτε λόγο δεν μπορείτε να αποπληρώσετε το δάνειο για λίγο διάστημα;
- Τι συμβαίνει εάν για οποιοδήποτε λόγο δεν μπορείτε να αποπληρώσετε το δάνειο καθόλου;

Οι πληροφορίες αυτές συνήθως περιλαμβάνονται στη σύμβαση, αλλά συχνά διατυπώνονται με σύνθετο τρόπο.

Το ΣΕΠΕ (Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο) είναι ο επίσημος δείκτης που χρησιμοποιείται, για να βοηθήσει τους καταναλωτές να καταλάβουν το ποσό της πίστωσης, το πραγματικό ετήσιο κόστος κεφαλαίου στους όρους ενός δανείου. Λαμβάνει υπόψη το επιτόκιο και τις επιπλέον χρεώσεις πίστωσης που πρέπει να πληρώσουν οι δανειολήπτες. Οι εταιρείες δανεισμού πρέπει να ενημερώνουν τους καταναλωτές ποιο είναι το ΣΕΠΕ πριν την υπογραφή της σύμβασης δανείου. Το ΣΕΠΕ παρέχει στους καταναλωτές έναν αριθμό καθαρών κερδών, που μπορούν εύκολα να συγκρίνουν με τους δείκτες άλλων εταιρειών δανεισμού.



**Αρνητικό σενάριο:** Μερικές οικογένειες δε γνωρίζουν τον όρο ΣΕΠΕ (Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο) και δεν μπορούν να τον εξηγήσουν ή να τον αξιοποιήσουν. Όταν παίρνουν ένα δάνειο, επιλέγουν την εταιρεία δανεισμού σύμφωνα με το επιτόκιο στη διαφήμιση ή τη διαφημιστική πινακίδα. Μερικά άτομα δε συγκρίνουν τις προσφορές διαφόρων τραπεζών και έτσι δεν μπορούν να επιλέξουν την καλύτερη προσφορά. Δε διαβάζουν τη σύμβαση δανείου και την υπογράφουν, χωρίς να γνωρίζουν τι περιέχει και τι κινδύνους ενέχει για το μέλλον τους.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γιατί προκύπτει το αρνητικό αυτό σενάριο σε μερικές οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως την μελλοντική οικονομική τους κατάσταση στην ενηλικίωση;





**Θετικό σενάριο:** Μερικές οικογένειες γνωρίζουν ότι το ΣΕΠΕ είναι ένας σημαντικός αριθμός που βοηθά τους πελάτες των τραπεζών και των πιστωτικών εταιρειών να επιλέξουν το καλύτερο δάνειο ή στεγαστικό δάνειο. Πριν την υπογραφή της σύμβασης, ένα υπεύθυνο άτομο πρέπει να έχει ξεκαθαρίσει τα ακόλουθα ζητήματα:

- Πόσα χρήματα θα πληρώσω συνολικά – για όλη τη διαδικασία από την υπογραφή της σύμβασης δανείου μέχρι την αποπληρωμή του τελευταίου σεντ;
- Πόσα θα μου προσέφεραν σε άλλες τράπεζες ή πιστωτικές εταιρείες για το ίδιο δάνειο;
- Πόσα είναι το ΣΕΠΕ (Συνολικό Ετήσιο Πραγματικό Επιτόκιο);
- Τι συμβαίνει εάν για οποιοδήποτε λόγο δεν μπορώ να αποπληρώσω το δάνειο για λίγο διάστημα;
- Τι συμβαίνει εάν για οποιοδήποτε λόγο δεν μπορώ να αποπληρώσω καθόλου το δάνειο;

Είναι καλύτερα να διαβάσετε δυο φορές τη σύμβαση δανείου και να ρωτήσετε πολλές «ανόητες» απορίες, παρά να υπογράψετε χωρίς να καταλάβετε τους όρους και να καταλήξετε με οικονομικά προβλήματα στο μέλλον.

Ο εκπαιδευτής υποβάλλει στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι εμποδίζει το θετικό αυτό σενάριο να λειτουργήσει σε όλες τις οικογένειες;
- Πώς μπορεί το σενάριο αυτό να επηρεάσει το μέλλον των παιδιών, όπως τη μελλοντική τους οικονομική κατάσταση στην ενηλικίωση;

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής συνοψίζει τη συζήτηση:

- Τι έχουμε ανακαλύψει μαζί;
- Τι φαίνεται να είναι το πιο σημαντικό;
- Τι πρέπει να θυμόμαστε από αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα;



50  
λεπτά

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

**Πώς να χρησιμοποιήσετε το δωμάτιο απόδρασης 12 του Piggy Bank για την ενίσχυση του οικονομικού αλφαριθμητισμού των παιδιών**

### Παιχνίδι ρόλων



Η ομάδα συμμετεχόντων θα χωριστεί σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι θα εργαστεί αυτόνομα. Ο ένας θα έχει το ρόλο του εφήβου (ας πούμε στην ηλικία των 15) και ο άλλος θα είναι ο γονιός. Θα προσπαθήσουν μαζί να λύσουν όλες τις αποστολές του δωματίου απόδρασης 12. Κατά τη διάρκεια ή στο τέλος της διαδικασίας δοκιμής του δωματίου απόδρασης, μπορούν να ρωτήσουν ο ένας τον άλλο ερωτήσεις που τους έρχονται στο μυαλό, με τον έφηβο να ρωτάει ερωτήσεις στον γονιό και τον γονιό να ρωτάει τον έφηβο.

Αυτός είναι ο σύνδεσμος για το δωμάτιο απόδρασης:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSSSf1a1sm-Fd9Bea6\\_MfqtPOHJoR7cGfzm2vNsXA2FpM8Zw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSSSf1a1sm-Fd9Bea6_MfqtPOHJoR7cGfzm2vNsXA2FpM8Zw/viewform)

Με την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνονται και ο εκπαιδευτής τους ζητά να εκφράσουν τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους σχετικά με τη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να ρωτήσει ερωτήσεις όπως:

- Πώς διαχειριστήκατε τις αποστολές του δωματίου δράσης;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τη δραστηριότητα;
- Τι συζητήσατε;
- Τι ερωτήσεις υπέβαλαν οι έφηβοι και τι οι γονείς;
- Πώς θα χρησιμοποιούσατε το εκπαιδευτικό αυτό εργαλείο στην ανατροφή του παιδιού σας;



#### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ

10  
λεπτά



#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

**Χρήσιμες συμβουλές για το πώς οι γονείς θα αναπτύξουν τον οικονομικό αλφαριθμητισμό των παιδιών**

20  
λεπτά

Το έργο Piggy Bank έχει επίσης δημιουργήσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο για μικρότερα παιδιά. Πρόκειται για μια σειρά 12 περιοδικών κόμικ με πολλά θέματα στο πεδίο του οικονομικού αλφαριθμητισμού. Σε αυτό το μέρος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους συμμετέχοντες ένα από τα περιοδικά κόμικ με θέμα «Δάνεια».

Ο εκπαιδευτής θα μοιράσει το περιοδικό κόμικ στους συμμετέχοντες για να το διαβάσουν. Μετά την ανάγνωση, θα αρχίσει μια σύντομη συζήτηση. Ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς σας αρέσει να είναι ένα περιοδικό κόμικ όσον αφορά το περιεχόμενο και τα γραφικά του;
- Ποια είναι η άποψη σας για τις ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ που βρίσκονται στο τέλος του περιοδικού κόμικ;
- Έχετε οποιεσδήποτε συμβουλές ή εισηγήσεις που λειτούργησαν καλά στην ανατροφή των δικών σας παιδιών/εφήβων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον οικονομικό αλφαριθμητισμό;

**Tip!**

Βέβαια, ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει άλλες ερωτήσεις που θα δώσουν στους γονείς τη δυνατότητα να ανταλλάξουν καλές πρακτικές ανατροφής των παιδιών και ανάπτυξης του οικονομικού αλφαριθμητισμού τους.



10  
λεπτά

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

### Σύνοψη σεμιναρίου

Στο τέλος του σεμιναρίου, ο εκπαιδευτής δίνει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να συνοψίσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Τους ζητά επίσης ανατροφοδότηση και μια σύντομη αξιολόγηση του σεμιναρίου. Ο εκπαιδευτής μπορεί, για παράδειγμα, να υποβάλει μερικές ερωτήσεις όπως:

- Ποιο θέμα σας άρεσε περισσότερο κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου;
- Ποιες νέες γνώσεις και δεξιότητες αποκτήσατε;
- Γιατί το θέμα «Δανεισμός χρημάτων» είναι σημαντικό;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από τα δωμάτια απόδρασης;
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξετε ή να βελτιώσετε στην οικογένεια σας με βάση αυτό το σεμινάριο;
- Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από το σεμινάριο;
- Ποιες δραστηριότητες του σεμιναρίου σας άρεσαν περισσότερο και ποιες λιγότερο;
- Τι θα θέλατε να μάθετε στο επόμενο σεμινάριο;

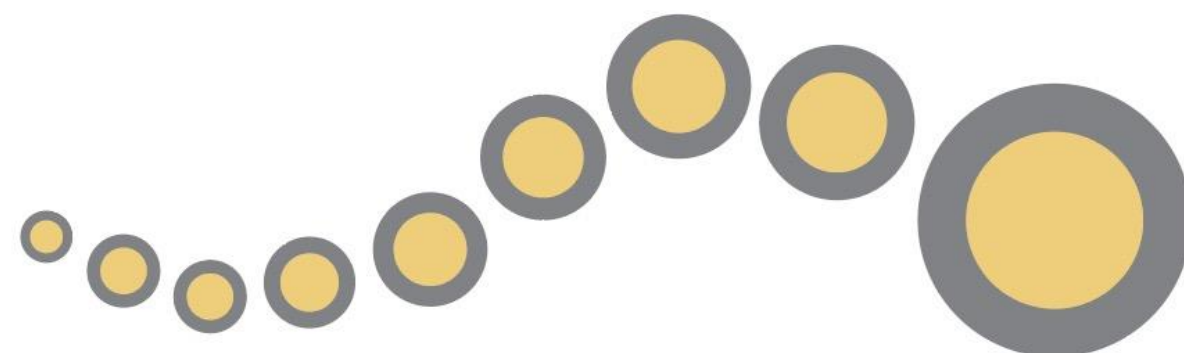
**Tip!**

Στο τέλος του σεμιναρίου, μην ξεχάσετε να ευχαριστήσετε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και να αναγνωρίσετε όλα τα θετικά, όπως την κινητικότητα και τις απόψεις τους, τη δημιουργικότητα, την πρακτική εμπειρία από την οικογενειακή ζωή, τη συνεργασία τους με τους άλλους, το παιχνίδι ρόλων, κ.α.



# PIGGOY Bank

A Family Learning Model to  
Promote Financial Literacy



**REINTEGRA**



**CALLIDUS**  
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH



S V E B ■ **movetia** Autonomni inštitut  
za razvoj in izobraževanje  
v slovenski  
šolski praksi  
F S E A ■



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

2019-1-CZ01-KA204-061127