

**PiGgy
Bank**

A Family Learning Model to
Promote Financial Literacy

Korunka a Eurák

Dobrodružství finančních válečníků

Komiks 11 – Únor – Místní ekonomika

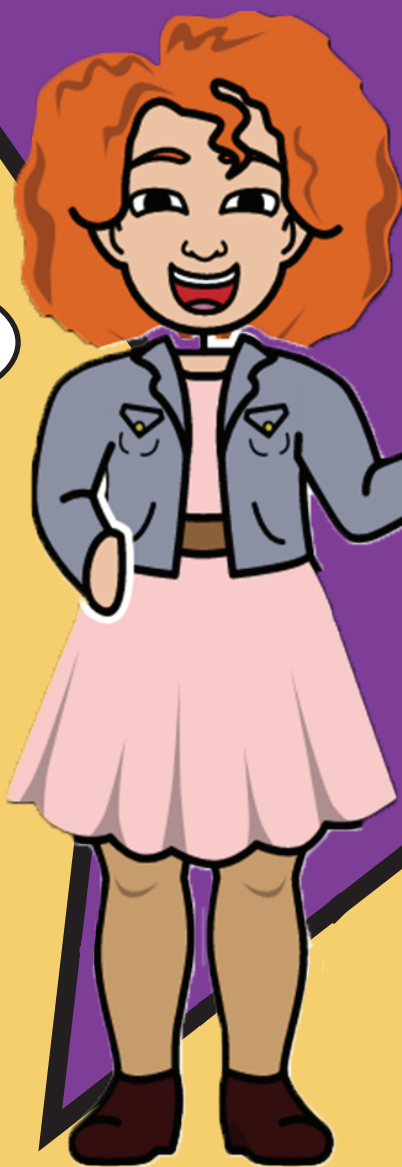
Jmenuji se
Korunka a toto je
můj brácha Eurák.

S pomocí našich
superhrdinů, Franka,
Liry a Rupie se
budeme učit o
penězích!

Já jsem
Frank!

Já jsem
Lira!

Já jsem
Rupie!







Tipy pro rodiče

Zapojte celou rodinu do učení finančních dovedností! Dokážete to s použitím několika jednoduchých kroků:

Předvádějte dětem dovednosti prakticky: Buďte dětem dobrým příkladem a nakupujte od místních producentů a obchodníků, kdykoliv je to možné.

Diskutujte: Promluvte si s dětmi o různých výrobcích a službách, které jsou dostupné ve vaší lokalitě.

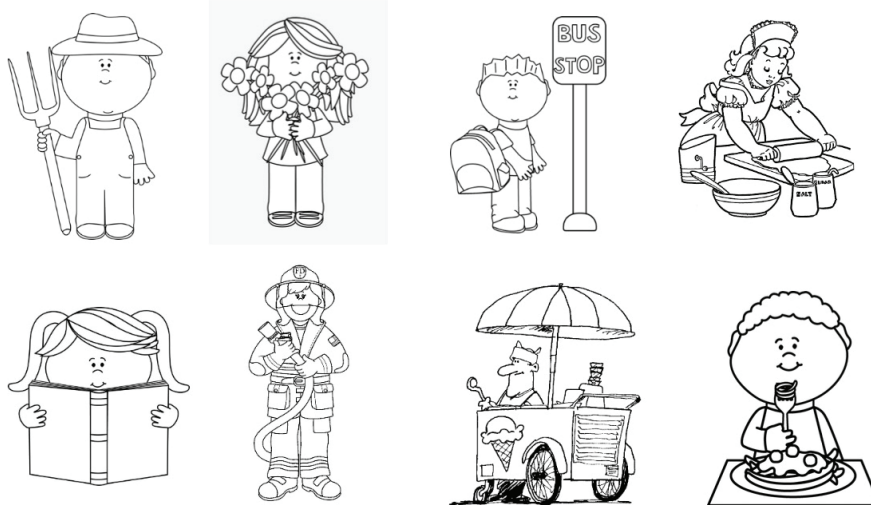
Vysvětľujte: Podpořte rozvoj místní ekonomiky a vysvětlete dětem, že ekonomiky jsou místní, národní, evropské a globální. Pomozte dětem pochopit, že ne všechny produkty a služby se vyrábějí lokálně, že často pocházejí z jiné země. Nákupem produktů od místních producentů, obchodníků a poskytovatelů služeb pomáháme udržovat a rozvíjet místo, kde žijeme.

Zůstaňte pozitivní: Často jsou diskuse kolem ekonomiky a peněz negativní - ukažte dětem, že pomoc místní ekonomice je pozitivní téma a může mít dobrý vliv na místo, kde žijete.

Proč nezapojit celou rodinu do nakupování místních produktů? Projděte si lednici a pomozte dětem zjistit, které potraviny se vyrábějí lokálně, které v České republice, a které pocházejí od evropských nebo globálních výrobců. Můžete si potom kupovat přednostně výrobky, které pocházejí od místních producentů, z naší země nebo z Evropy. To samé můžete udělat i s ostatními výrobky - dívejte se na výrobce oblečení, hraček a her, řemeslných výrobků atd.

Zábavná aktivita pro mladé studenty

Vybarvěte všechny výrobce modrou pastelkou a spotřebitele zase červeně.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

„Podpora Evropské komise při tvorbě této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise nemůže být zodpovědná za jakékoliv využití informací obsažených v této publikaci.“
Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA204-061127

