

O que é o Piggy Bank ?

O projeto tem como objetivo colmatar o baixo nível em literacia financeira das pessoas, em comunidades desfavorecidas.

O que já foi feito?

Lançamento da nova plataforma de e-Learning!

A plataforma de aprendizagem online do projeto Piggy Bank foi lançada, com sucesso, em abril de 2021. A plataforma destina-se a educadores e a famílias, desde as crianças aos pais e avós, a que podem aceder gratuitamente, a partir dos seus computadores, tablets ou smartphones. A plataforma permite, também, aos educadores escolher os materiais mais adequados para os seus grupos-alvo, de acordo com a sua idade e nível de conhecimentos, bem como acompanhar o progresso dos alunos, através das ferramentas disponíveis.

<https://piggybankproject.eu/elearning/>

Os alunos podem usufruir das bandas desenhadas, das Escape Rooms, Webquests ou dos programas de formação desenvolvidos na plataforma, enquanto aprendem sobre diferentes aspetos relacionados com finanças, tais como: como gerir melhor o dinheiro, como fazer um bom orçamento, como identificar armadilhas financeiras, como gerir dívidas, empréstimos, etc.

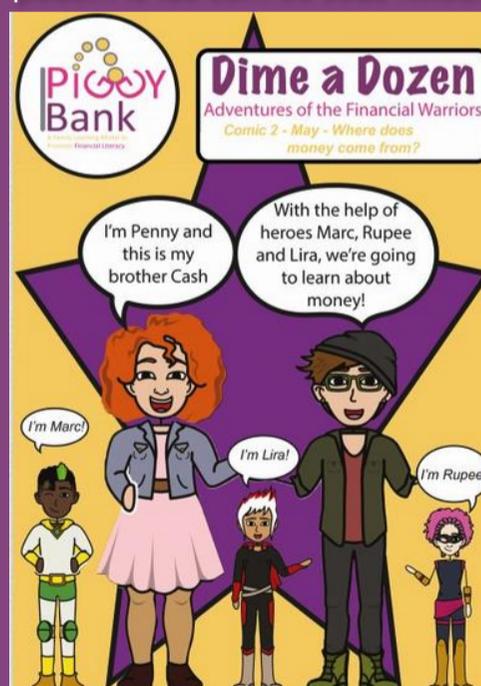
Os materiais do projeto estão disponíveis em todas as línguas dos países parceiros.

Os diferentes materiais de apoio ao desenvolvimento da literacia financeira em contexto familiar, estão disponíveis na plataforma em inglês, croata, checo, grego, português e espanhol.



Bandas Desenhadas (IO1)

Foram elaboradas 12 bandas desenhadas (1 para cada mês do ano) para crianças dos 6 aos 12 anos de idade. Os pais podem lê-las com os seus filhos.



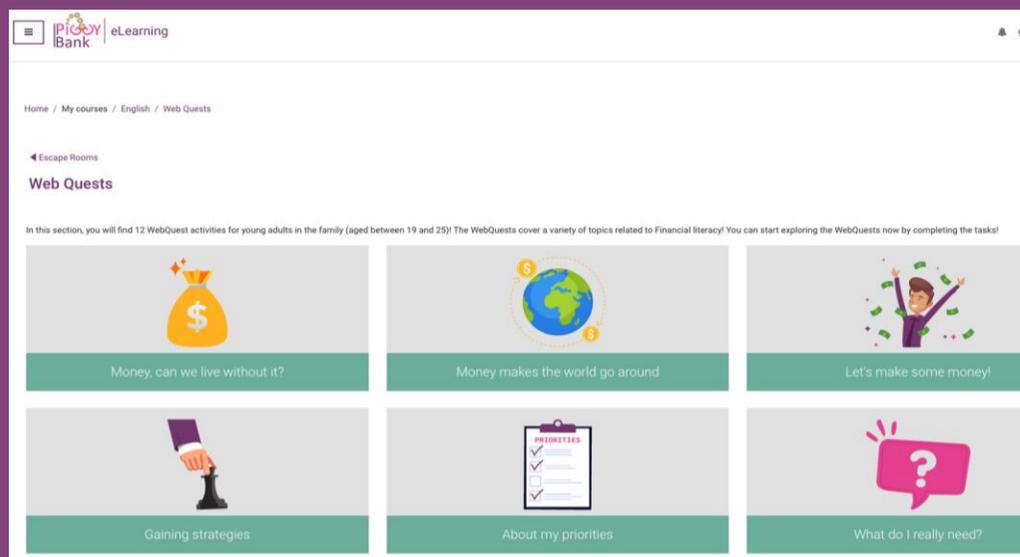
Escape Rooms (IO2)

Estão disponíveis online 12 Escape Rooms Educativos para adolescentes (dos 13 aos 18 anos). Podem ser utilizados na educação formal ou não formal (incluindo aulas de inglês).



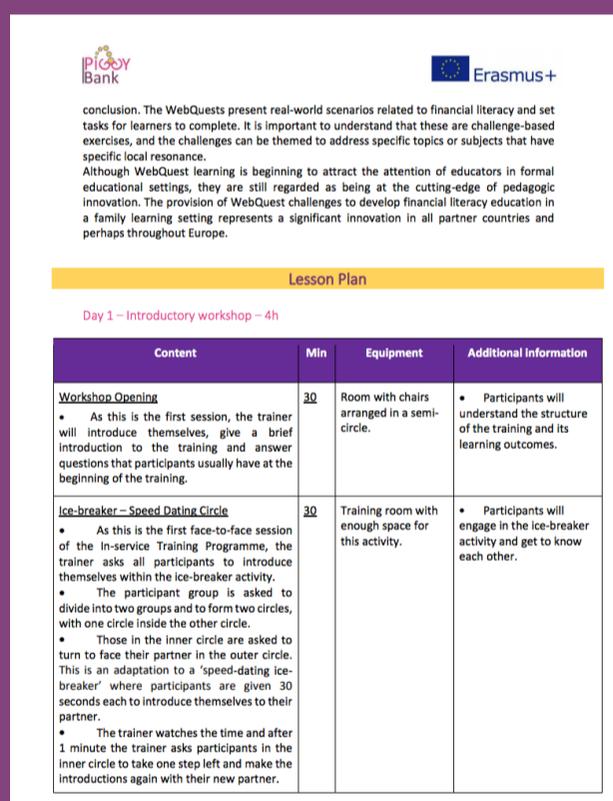
Os Webquests do Piggy Bank (IO3)

Foram desenvolvidas 12 WebQuests para os jovens adultos em contexto familiar (entre 19 e 25 anos de idade). Os WebQuests abordam diversos tópicos relacionados com a literacia financeira..



O Manual de Formação em Serviço (IO5)

O programa de formação é um manual que contém informação detalhada sobre como dar formação de qualidade à comunidade e a formadores, para que possam apoiar a implementação dos recursos de aprendizagem em família do PIGGY Bank com as famílias locais



Programa de Formação para pais (IO4)

O programa de formação inclui oito workshops, para os pais, com a duração de meio dia, que abordam temas relacionados com a literacia financeira e permitem que os pais se tornem educadores nas suas próprias famílias. Estão disponíveis planos para todos os workshops, com informação detalhada sobre como os ministrados aos pais, sugestões de atividades educativas e muito mais.

ACTIVITY 1
Opening of the workshop; introduction of participants and trainer
30 min

As a trainer, you should introduce yourself to participants at the beginning of the first workshop. You can mention your teaching experience and your relation to the topic of financial literacy. It is also a good idea to unwind the atmosphere with some cheerful stories that is related to the topic you are addressing or some personal experience story. You can also reveal something personal, like your favourite proverb, movies or books, to help participants get to know you better. At the beginning of the first workshop, the participants usually feel a little insecure. They, therefore, need to know what to expect. Introducing the brief workshop time schedule is, therefore, another appropriate step. During introducing the schedule, you can answer any questions that the participants can have about the workshop, as well as you can add another information, such as refreshment possibilities, etc.

Tip! The workshop schedule (agenda) can be provided to the participants before the start of the workshop so that they know what to expect. For example, you can give the agenda to them when they arrive in the classroom or email it to them a few days in advance.

Tip! Some trainers set specific rules of classroom behaviour at the beginning of the first training day. For example, rules on not using mobile phones during education, rules on using first names or surnames during discussions within learning activities, etc.

Your task, as a trainer during this opening activity, is to allow participants to get to know each other. It is also useful to identify the level of experience and skills of participants and to discover their expectations and needs. What do they expect to learn during the Piggy Bank workshop series, and what are their motivation and needs?

If you want to attract the attention of all participants, actively involve them. You can start by asking participants to answer the following questions:

- What is your name, and where are you from?
- Why did you decide to attend this workshop?
- What would you like to learn during the workshops?

At the end of this initial activity, as a trainer, you should thank the participants for the information, and you can promise them to take into account their preferences during the workshop. And of course, you have to keep your promise.

Tip! Identifying participants' internal expectations is crucial. If the workshop does not match the participants' wishes and expectations, the participants will not be actively involved in the education process and will be disappointed at the end.

Siga-nos!

Siga-nos no Facebook e ajude-nos a divulgar o projeto

Partilhe as notícias do nosso projeto com famílias, educadores e outras partes interessadas relevantes.



Official project website
<https://piggybankproject>



Facebook page
<https://www.facebook.com/PiggyBankEducation/>

